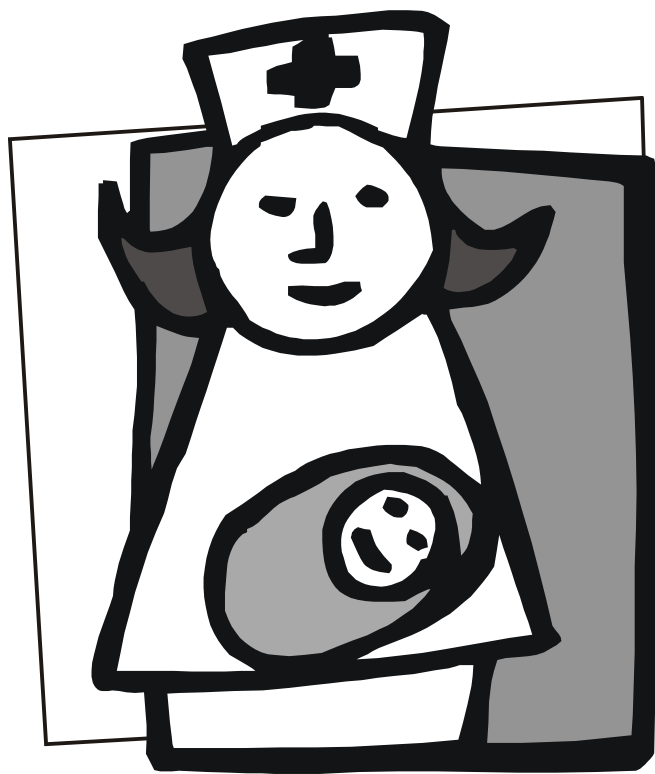


ENFERMERIA EN NEONATOLOGIA



SERIE: Programa de Residencia

AUTORIDADES

Gobernador
Ing. Felipe Carlos Solá

Ministro de Salud
Dr. Ismael José Passaglia

Subsecretaria de Planificación
de la Salud
Dra. Marta Neil

Directora Provincial de
Capacitación para la Salud
Dra. Adriana Moiso

Director de Capacitación
de Profesionales de la Salud
Dr. Carlos Diego Torino





Prof. Norma DOMINGUEZ

Lic. Elsa GOMEZ

Lic. Marina MARTIN

Lic. Susana MUÑOZ



COLABORADORES

Lic. Norma MORENO

Lic. María Inés CARRERAS

Lic. Viviana PEDINI

Enferm. Fabia PAZ

Lic. Marcelo INSAURRALDE

Lic. Oscar BORDAGARAY





INTRODUCCION

Los avances científicos-tecnológicos, los problemas de salud de la población y en particular los de mayor prevalencia, exigen la capacitación permanente del recurso humano en salud, para avanzar en la búsqueda de estrategias que permitan abordar las transformaciones cualitativas del sector y garantizar la calidad de los recursos humanos a partir de la revalorización del proceso educativo en salud.

Es ampliamente reconocido el desarrollo de la educación en enfermería y su aporte a las acciones de salud en los diferentes niveles de atención, generando prácticas de promoción, protección y recuperación de la salud. En este sentido, en la jurisdicción provincial, los procesos de transformación del sector, iniciados hace una década, a partir de la reforma curricular, consolidan un modelo de abordaje integral, sustentado en la pedagogía de la problematización, el estudio-trabajo y la formación interdisciplinaria, sobre la base de una perspectiva crítica, y contextualizada de la realidad socio-sanitaria.

En este marco, y a partir de las transformaciones que el sistema y los servicios de salud requieren, se detecta la necesidad de implementar estrategias educativas orientadas a la especialización en áreas críticas de la atención, consideradas prioritarias en la formación de postgrado en enfermería.

Las residencias constituyen un espacio privilegiado para la formación especializada de los profesionales del equipo de salud. Para la enfermería abre una nueva instancia en este sentido, relevante tanto para el desarrollo de la profesión en la atención, docencia e investigación, como para la práctica interdisciplinaria, y la posibilidad de construir propuestas alternativas.

Las residencias en enfermería inauguran un espacio sistemático de formación y capacitación especializado para el



recurso humano en enfermería, constituyéndose en un proceso de educación permanente, que desde el enfoque metodológico estudio-trabajo, contribuirá a elevar la calidad de atención de la salud.





MARCO REFERENCIAL DEL DESARROLLO PROFESIONAL DE ENFERMERIA


Es indudable que el devenir de la enfermería está vinculado a los procesos políticos, económicos, ideológicos y sociales que enmarcan las prácticas de salud en nuestro país.

Historicamente la práctica y la formación de enfermería acompañaron el desarrollo de los hospitales. Hacia fines del siglo pasado las actividades de enfermería, inspiradas en la caridad, eran realizadas por congregaciones religiosas. En 1885 se crea la primer escuela de enfermería del país y de Latinoamérica en un intento por mejorar el recurso humano que se desempeñaba en los hospitales.

A partir de la década del '50 las transformaciones sociopolíticas, económicas y los avances científicos-tecnológicos, en la medicina, fueron consolidando una práctica en salud de tipo curativa centrada en los hospitales. Se reconocía la necesidad de la preparación técnica del personal de enfermería, que hasta ese momento estaba integrado mayoritariamente por personas sin capacitación específica, a las cuales se las denominaba empíricos, prácticos o ayudantes.

Significativos cambios se producen en la profesión a partir de la década del '60. En 1967 se sanciona la ley N° 17.132, conocida como "Ley de la Medicina Odontología y Actividades de Colaboración", donde se incluye un capítulo dedicado a la enfermería. En el mismo se mencionaba que solo podían ejercer actividades de enfermería quienes poseyeran título de enfermero y/o auxiliar, expedido por escuelas reconocidas por la entonces Secretaría de Estado de Salud Pública. También establecía las actividades que cada una de estas categorías podía realizar.

Paralelamente, en 1968, por Decreto Ministerial N° 1.469 y Resolución N° 35, se regula la enseñanza de enfermería de nivel terciario no universitario, unificándose el curriculum y las





condiciones de ingreso. Se establecen dos niveles de formación: el profesional y el auxiliar. Para ingresar al nivel profesional se requiere título secundario y cursar un tiempo de carrera de dos años y medio. Para auxiliar de enfermería la condición de ingreso era escolaridad primaria completa y cursar un período de nueve meses.

En cuanto a la formación de nivel terciario universitario, que ya había comenzado en 1952, se modifica en 1968 de la siguiente manera: se estructura la carrera en un primer ciclo básico de dos años y medio a tres de duración para obtener el título de enfermero/a y un ciclo opcional de dos años y medio para el de licenciado/a.

Cabe señalar que en nuestro país en la década del '80, aún existía un elevado porcentaje de personal empírico. En 1988, representaba el 38,8 % del recurso humano de enfermería que se desempeñaba en los servicios de salud. Por tal razón se impulsa la formación y profesionalización del personal de enfermería.

Los Ministerios de Salud provinciales, entre ellos el de la Provincia de Buenos Aires, con la cooperación de organismos internacionales-OPS/OMS- implementan cursos para conversión de empíricos en auxiliares de enfermería.

Posteriormente, y dada la escasez de enfermeros – 26,6 % en 1988- se desarrolla el proyecto de profesionalización de auxiliares de enfermería.

A su vez, dos escuelas de Enfermería Universitaria, Rosario y Córdoba implementan licenciaturas con modalidad de enseñanza a distancia.

Con la apertura de todas estas instancias de formación se estima que en la actualidad hay un considerable aumento de enfermeros y licenciados en enfermería.

Dado este avance en la formación académica, en algunas provincias y en Capital Federal se abren otros espacios de



formación/capacitación, tales como las Residencias de Enfermería. En particular, los licenciados acceden a diversidad de cursos de postgrado, muchos de ellos interdisciplinarios.

Esta formación académica tendiente a la profesionalización de enfermería es acompañada por el marco jurídico que regula el ejercicio de la profesión. En 1991 se sanciona la Ley Nacional 24.004 sirviendo de referencia para las leyes provinciales.

La enfermería constituye una práctica social. Como tal posee un interés respecto de la naturaleza a transformar, de las relaciones sociales y de la ideología propia de sus tareas y del sistema de salud en general.

Transformar significa que las prácticas ya no siguen un interés de adecuación a las necesidades de otras profesiones, sino que actúan y generan hábitos de transformación para lo cual es menester deconstruir/construir una historia profesional.

La práctica social de enfermería se enmarca en el campo de la Salud Pública, por lo tanto se nutre de saberes teórico-técnicos referenciales del mismo para configurar las propias prácticas profesionales.

Las líneas de desarrollo de la profesión se orientan hacia una perspectiva estructural de la salud, y en este sentido participa de prácticas interdisciplinarias de investigación epidemiológicas de las condiciones de salud de las poblaciones humanas y en la implementación de acciones que den respuesta social a los problemas sanitarios, contextualizadas en la realidad de la situación de la Salud Pública de la región.

La enfermería es un proceso interpersonal mediante el cual se desarrollan acciones de cuidado con individuos, familias o la comunidad. Dichas acciones se incluyen en todos los niveles de prevención abarcando desde el mantenimiento y la promoción de la salud hasta la recuperación y rehabilitación.





LA RESIDENCIA DE ENFERMERIA EN NEONATOLOGIA - Consideraciones previas

La atención de la salud en el período perinatal requiere que el recurso humano de enfermería, como integrante del equipo de salud perinatal, cuente con una capacitación específica que asegure la eficacia en las intervenciones en los distintos niveles de prevención.

Como miembro del equipo de salud perinatal, el enfermero participa en los controles prenatales, identifica riesgos que afectan la salud materno-fetal y se integra a programas preventivos y de educación para la salud.

El enfermero que se desempeña en el área neonatológica participa en el equipo de recepción del recién nacido, garantizando cuidados integrales tanto para el niño sano como aquél que presenta alteraciones en su salud.

En la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales, brinda cuidados de enfermería al recién nacido críticamente enfermo, promoviendo la participación activa de los padres y el grupo familiar. Al mismo tiempo, fortalece la relación institución-familia-comunidad, participa en la preparación para el alta, considerando las complejas necesidades del recién nacido y la familia contribuyendo a un adecuado referenciamiento.

En este marco, la Residencia de Enfermería Neonatológica constituye un escenario adecuado para la formación de RR.HH. en enfermería capaces de contribuir a la optimización del modelo de atención y la calidad de vida de la población.





PROGRAMA DOCENTE

Propuesta pedagógica:

- El programa docente de la Residencia de Enfermería en la especialidad de Neonatología se sustenta en una visión estructural de los procesos salud – enfermedad- atención, visión que adquiere sentido y significado en el espacio social del proceso formativo, imbrincándose en las dimensiones contextuales, institucionales y pedagógico - didácticos de la práctica del Residente en el Equipo de Salud.
- La concepción curricular del programa docente se nutre de modelos y enfoques pedagógicos instalados en los procesos educativos en salud, desde la Pedagogía de la Problematicación y los diversos enfoques de la Educación Permanente en salud; a partir de los cuales adopta los criterios orientadores del diseño modular integrativo para la concreción de la presente propuesta curricular.
- Se conside el diseño modular integrativo articulado a los siguientes principios y estrategias pedagógico- didácticas:
 - Integración docencia – investigación – servicio.
 - Análisis crítico de las prácticas profesionales(problematicación de las prácticas)
 - Relación formación – necesidades de la población.
 - Relación estudio – trabajo.
 - Relación práctica – teoría – práctica.
 - Interdisciplinariedad de los procesos pedagógicos didácticos
 - Construcción constructiva y colectiva del conocimiento.
 - Concepción integral de la evaluación



Consideraciones sobre el Diseño Curricular:

- El programa docente para la formación del Residente de Enfermería en Neonatología se desarrolla en dos niveles de formación, abarcando los dos años de duración de la Residencia.
- Cada nivel de formación desarrolla un diseño modular integrativo que incluye los siguientes componentes curriculares:

Objetivos Generales de los Módulos por Nivel.
Estructura Modular por Nivel de Complejidad creciente.
Bloques Temáticos.
Unidades de Estudio/Trabajo.

De los Objetivos Generales de los Módulos por Nivel:

- Los objetivos generales de los módulos por nivel expresan las metas mínimas a alcanzar por el Residente y orientan la construcción de los distintos tipos de relación entre el sujeto y el objeto de conocimiento. A su vez, explicitan las competencias por niveles de complejidad creciente de la práctica profesional.
De la evaluación de las competencias logradas por el Residente dependerá la evaluación y acreditación por nivel de la Residencia.

De la Estructura Modular por Nivel de Complejidad creciente:

- La Estructura Modular se concibe desde una visión interdisciplinaria de los procesos salud-enfermedad-atención, orienta la construcción de marcos teóricos referenciales para la explicación y la intervención en los diferentes contextos de concreción de la práctica del Residente.





- La Estructura Modular explicita las diferentes dimensiones de la práctica profesional a partir de la delimitación de los siguientes Módulos: Investigación en Salud, Atención Integral de la Salud, la Práctica Educativa de Enfermería, Administración de Servicios de Enfermería.
- Cada Módulo contiene Bloques Temáticos, la selección y organización de los mismos en unidades de Estudio/Trabajo, permiten delimitar el nivel de profundidad y complejidad del desarrollo modular, como también los grados crecientes de responsabilidad profesional.

De los Bloques Temáticos:

- Los Bloques Temáticos de los módulos explicitan las disciplinas que conforman la estructura interna de cada módulo. Permiten nuclear las temáticas o problemáticas de los diferentes objetos de conocimientos. La selección y desarrollo de los bloques determinan el nivel de profundidad del módulo.

De las Unidades de Estudio/Trabajo:

- Las Unidades de Estudio/Trabajo se conciben como espacios de estructuración de la práctica del Residente. Articulan objetivos específicos- contenidos y actividades de enseñanza- aprendizaje. Propician la integración de saberes y prácticas en situaciones pedagógicas concretas.

Objetivos Generales del Primer Nivel de la Residencia de Enfermería en Neonatología.

- Analizar los indicadores de salud materno infantil y los factores sociales, económicos y culturales que condicionan el proceso de salud perinatal.





- Desarrollar capacidades para el uso, manejo y localización de información en salud.
- Reconocer la magnitud de los factores de riesgo en la salud perinatal.
- Evaluar problemas y objetivos de investigación de enfermería.
- Valorar y aplicar las normas de atención perinatólogica.
- Reflexionar sobre los problemas éticos de la atención perinatólogica.
- Configurar el modelo de atención de enfermería en neonatología.
- Intervenir con el equipo de salud en la atención perinatal de la embarazada de bajo, mediano y alto riesgo.
- Intervenir con el equipo de salud en la atención del parto de bajo, mediano y alto riesgo.
- Intervenir en la recepción del recién nacido normal y de alto riesgo.
- Desarrollar capacidades para el traslado del recién nacido de alto riesgo a la UCIN.
- Configurar los alcances de la práctica educativa en el servicio de perinatología y seleccionar las estrategias de intervención educativas más apropiadas.
- Interpretar con el equipo de salud el contexto organizacional del servicio de perinatología.
- Realizar el análisis situacional del servicio de perinatología con el equipo de salud.





Objetivos Generales del Segundo Nivel de la Residencia de Enfermería en Neonatología.

- Incorporar la investigación como actividad permanente en el ámbito de trabajo del Residente de Enfermería.
- Aplicar las técnicas más apropiadas para la recolección, procesamiento y análisis de la información en salud.
- Valorar los conceptos y métodos epidemiológicos en todas las fases de la prestación de servicios de enfermería, así como su importancia para garantizar un medio ambiente exento de riesgos para los pacientes y los trabajadores de salud.
- Aplicar el proceso de investigación sobre un área de estudio vinculada al desarrollo de la práctica de enfermería en el servicio de neonatología.
- Comprender los aspectos éticos y humanos que inciden en la relación con los familiares del paciente y valorar los derechos del paciente en la UCIN.
- Intervenir con el equipo de salud en la atención de enfermería al neonato y la familia en la UCIN.
- Evaluar y aplicar estrategias de prevención de infecciones en la UCIN.
- Manejar los aspectos farmacológicos básicos de la enfermería neonatal.
- Intervenir con el equipo de salud en la atención de enfermería al neonato prematuro en la UCIN.
- Desarrollar habilidades para la ejecución de las intervenciones de apoyo nutricional al neonato internado en la UCIN.



- Distinguir y manejar los procedimientos de rutina y apropiados para la atención de enfermería al neonato críticamente enfermo.
- Elaborar cuidados de enfermería para la atención integral del neonato con alteraciones prevalentes.
- Desarrollar capacidades para la atención de neonatos que requieran intervenciones quirúrgicas.
- Valorar situaciones de riesgo del neonato e intervenir con el equipo en la atención de emergencia en la UCIN.
- Integrar al Residente de Enfermería al trabajo interdisciplinario para el alta del neonato y su familia de la UCIN.
- Incorporar conceptos y estrategias de la Educación Permanente para la identificación de necesidades de formación de enfermería y la producción de soluciones a los problemas de la práctica en el servicio.
- Comprender los fundamentos de la labor docente y desarrollar competencias para la planificación didáctica de las intervenciones educativas de enfermería en el servicio de salud.
- Reflexionar sobre el rol de la supervisión y los modelos de desempeño que definen el nuevo perfil profesional de enfermería en el servicio de salud.
- Analizar con el equipo de salud el contexto organizacional de la UCIN.
- Interpretar las principales funciones de la gestión de enfermería en la UCIN.





- Plantear proyectos de acción y/o el plan de trabajo de enfermería en la UCIN.
- Reconocer y disponer de materiales, insumos, equipamiento y manejo adecuado de la tecnología apropiada en la UCIN.





Tabla de Módulos y Unidades de Estudio/Tra- bajo del Primer Nivel

<p>MODULO Investigación en salud</p>	<p>BLOQUE 1</p> <p>U.E/T. Situación de salud del binomio madre - niño en la República Argentina. U.E/T Información en Salud. U.E/T Metodología de la Investigación.</p> <p>BLOQUE 2</p> <p>U. E/T Epidemiología básica. U. E/T La investigación en Enfermería I.</p>
<p>MODULO Atención integral de la salud</p>	<p>BLOQUE 1</p> <p>U. E/T Problemas de bioética en Perinatología.</p> <p>BLOQUE 2</p> <p>U. E/T Enfermería en el Servicio Perinatal. U. E/T Atención de enfermería en la etapa prenatal (Bajo y mediano riesgo) U. E/T Atención de enfermería en la etapa prenatal (Alto riesgo) U. E/T Atención de enfermería en el parto y al Recién Nacido. U. E/T Atención de enfermería en el parto con complicaciones. U. E/T El Recién Nacido de alto riesgo.</p>



<p>MODULO La práctica educativa en enfermería</p>	<p>BLOQUE 1 U. E/T Fundamentos de la práctica educativa en salud.</p> <p>BLOQUE 2 U. E/T Estrategias de intervención educativa en salud</p>
<p>MODULO Administración de servicios de salud</p>	<p>BLOQUE 1 U. E/T Los servicios de salud.</p> <p>BLOQUE 2 U. E/T Planificación en salud. U. E/T Organización y gerencia de servicios de salud.</p>





MODULO: Investigación en Salud

NIVEL I

OBJETIVO GENERAL. Orientar al Residente en el proceso gradual y progresivo de clarificación del objeto de estudio, a partir de las instancias de problematización de su quehacer cotidiano en el servicio; para avanzar en la localización de problemas de investigación del área de estudio de enfermería.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - SITUACION DE SALUD DEL BINOMIO MADRE NIÑO EN LA REPUBLICA ARGENTINA		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Identificar los indicadores de salud perinatal en la Provincia de Buenos Aires.	<ul style="list-style-type: none">· Situación mundial de la Infancia.· Situación de salud-enfermedad del binomio madre niño en la Provincia de Buenos Aires.· Pobreza y proceso salud-enfermedad en América Latina.· Políticas y programas de salud materno-infantil.	<ul style="list-style-type: none">· Seminario bibliográfico.· Normas de atención de salud perinatal.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - INFORMACION EN SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Localizar fuentes de información y documentación en salud perinatal.	<ul style="list-style-type: none">· Redes de información en salud.· Uso y manejo de la información en salud.· Búsqueda de información en las redes.	<ul style="list-style-type: none">· Elaboración de registros de redes de información y centros de documentación de salud perinatal.



BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Formular problemas y objetivos de investigación en salud perinatal.	<ul style="list-style-type: none"> Investigación: conceptos generales. Momentos del proceso de investigación. Investigación en salud: tipos de investigación. Problemas y objetivos: ¿Qué investigar? 	Seminario - Taller <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de problemas y objetivos de investigación en el área. Propuestas por el equipo docente. Propuestas por los residentes.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EPIDEMIOLOGIA BASICA		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Diferenciar los factores de riesgo en la salud perinatal.	<ul style="list-style-type: none"> El método epidemiológico. Tipos de estudios. incidencia y Prevalencia: conceptos básicos. Enfoque de riesgo aplicado a la atención perinatal. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y discusión grupal sobre factores de riesgo y daños asociados al binomio madre - niño en la atención perinatal.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - LA INVESTIGACION EN ENFERMERIA I		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Analizar y discutir la necesidad de investigación en enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> La investigación en enfermería: un campo interdisciplinario. Aspectos éticos de la investigación en salud. Objetos de investigación en enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> Seminario/taller: Presentación y discusión grupal de diferentes estudios realizados en salud perinatal.



MODULO: Atención Integral de la Salud

NIVEL I

OBJETIVO GENERAL. Reflexionar con el Residente sobre la práctica de enfermería en el servicio de Perinatología, a partir de una concepción integral del proceso salud - enfermedad - atención, para la construcción de un modelo de atención de la salud perinatal que fortalezca su intervención en la atención de la madre y el niño acorde a los niveles de riesgo normatizados.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - PROBLEMAS DE BIOETICA PERINATOLOGIA		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
reconocer el proceso de toma de decisiones éticas en perinatología.	<ul style="list-style-type: none">· Bioética: Corrientes filosóficas. Principios bioéticos.· Derechos Humanos. Derechos del Niño. Derechos del paciente.· Decisiones y dilemas éticas en perinatología.	<ul style="list-style-type: none">· Seminario bibliográfico.· Análisis y discusión de casos.· Simulación.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ENFERMERIA EN EL SERVICIO PERINATAL		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Analizar y discutir las concepciones que orientan la práctica de enfermería actual.	<ul style="list-style-type: none">· Modelos conceptuales en la práctica de enfermería.· Proceso de Atención de Enfermería (PAE)	<ul style="list-style-type: none">· Seminario bibliográfico.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ATENCION DE ENFERMERIA EN LA ETAPA PRENATAL (Bajo y mediano riesgo)		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Intervenir en el Programa de Preparación Integral para la Maternidad.	<ul style="list-style-type: none"> Programa: Preparación Integral para la Maternidad. Los controles durante el embarazo de bajo y mediano riesgo. Intervenciones de enfermería en coordinación con el equipo de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica asistida.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ATENCION DE ENFERMERIA EN LA ETAPA PRENATAL (Alto riesgo)		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Aplicar cuidados de enfermería para mujeres embarazadas de alto riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> Incidencia de embarazos de alto riesgo en el servicio. Normas de atención del embarazo de alto riesgo. Causas del embarazo de alto riesgo. PAE a embarazadas de alto riesgo que concurren al servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y discusión grupal de estadísticas y normas del servicio. Elaboración de PAE a embarazadas de alto riesgo. Prácticas supervisadas por personal docente.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ATENCION DE ENFERMERIA EN EL PARTO Y AL RECIEN NACIDO		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Colaborar en la atención del parto y reconocer las características del Recién Nacido Normal.	<ul style="list-style-type: none"> Admisión de la embarazada en trabajo de parto. Atención de enfermería en las etapas del parto. Actividades de fomento del vínculo temprano de la madre y el niño. Recepción del Recién Nacido. Clasificación del Recién Nacido según normas. 	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas supervisadas por el equipo docente.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ATENCION DE ENFERMERIA EN EL PARTO CON COMPLICACIONES		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Colaborar en la atención del parto con complicaciones.	<ul style="list-style-type: none">· Complicaciones más frecuentes del trabajo de parto. Causas maternas y fetales.· Evaluación del feto por monitoreo.· El parto por cesárea. Indicaciones. Cuidados de enfermería pre y post quirúrgicos.· El parto pretérmino. Medidas generales. Tratamiento. Cuidados de enfermería.	<ul style="list-style-type: none">· Ateneo: Análisis y discusión de casos seleccionados en el servicio.· Prácticas asistidas por equipo docente.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL RECIEN NACIDO DE ALTO RIESGO		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Contribuir a la recepción del recién nacido de alto riesgo.	<ul style="list-style-type: none">· El nacimiento del niño con defectos y trastornos. El niño con anomalías y anomalías más frecuentes. El recién nacido infectado.· El Recién Nacido prematuro. Problemas fisiológicos. Prevención de riesgos.· El Recién Nacido asfixiado. Factores de riesgo. Repercusiones de la asfixia en el Recién Nacido.· El traslado del Recién Nacido a la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales. Normas. Equipo y técnicas. Rol de enfermería.	<ul style="list-style-type: none">· Exposiciones a cargo de docentes invitados.· Observaciones participante y análisis grupal.· Prácticas supervisadas por el equipo docente.· Demostración de técnicas.



MODULO: La Práctica Educativa en Enfermería

NIVEL I

OBJETIVO GENERAL. Reflexionar con el Residente desde su condición de sujeto social en los espacios de aprendizaje, a partir de la valoración de sus modelos y representaciones previas de la práctica educativa en salud, para la construcción social de un marco teórico-referencial que le confiera sentido y significación a sus intervenciones educativas en el servicio de salud.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - FUNDAMENTOS DE LA PRACTICA EDUCATIVA EN SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Contextualizar la práctica educativa en salud.	<ul style="list-style-type: none"> Proceso pedagógico: análisis histórico de los distintos enfoques pedagógicos. Supuestos epistemológicos comunes en las prácticas de salud y educación. La importancia de las dimensiones institucional y contextual del rol docente: Conceptualizaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Taller: Aplicar con el equipo de salud la metodología para realizar el análisis situacional del servicio.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EDUCATIVA EN SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Seleccionar contenidos y estrategias de intervención en salud perinatalógica.	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques teórico-metodológicos en la educación de adultos. La educación permanente en el trabajo como alternativa. La comunicación como estrategia en los procesos de educación: enfoques teórico-metodológicos. La educación para la salud: enfoques y estrategias. Promoción de la salud en relación con la salud personal y grupos específicos. 	Seminario/Taller: <ul style="list-style-type: none"> «Promoción de la lactancia materna». Actividad del Residente: <ul style="list-style-type: none"> Diseño de intervención educativa de los profesionales de enfermería.



MODULO: Administración de Servicios de Salud

NIVEL I

OBJETIVO GENERAL. Construir con el Residente una visión organizacional interna de su rol en el servicio y posibilitar su progresiva integración al equipo de salud, a partir del análisis situacional del mismo.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - SERVICIOS DE SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Analizar el rol del residente de enfermería en el servicio de perinatología.	<ul style="list-style-type: none">Los servicios de salud: los hospitales, centros de salud, red local de servicios.Estructura del hospital base de la residencia.Estructura y organización del servicio de perinatología.Normas de los servicios de perinatología.Marco legal de las residencias de enfermería.El residente de enfermería en el servicio de perinatología.	Demostración: <ul style="list-style-type: none">Reconocimiento del hospital base y del servicio de perinatología y análisis organizacional por parte del equipo docente y de los residentes. Taller: <ul style="list-style-type: none">Funciones y responsabilidades del residente en el servicio de perinatología.
BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - PLANIFICACION EN SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Realizar con el equipo de salud el análisis situacional del Servicio de Perinatología.	<ul style="list-style-type: none">Planificación en salud: Conceptos fundamentales.Planificación normativa y estratégica.Planificación situacional: momentos.Análisis situacional: Identificación de actores y problemas.Flujograma situacional.Criterios y técnicas de priorización.Necesidad, demanda y cobertura del servicio.	Taller: <ul style="list-style-type: none">Aplicar con equipo de salud la metodología para realizar el análisis situacional del servicio de perinatología.



Tabla de Módulos y Unidades de Estudio/Tra- bajo del Primer Nivel

<p>MODULO</p> <p>Investigación en salud</p>	<p>BLOQUE 1</p> <p>U. E/T Metodología y técnicas de investigación en salud</p> <p>U. E/T Estadísticas en salud.</p> <p>BLOQUE 2</p> <p>U. E/T Epidemiología en servicios de salud.</p> <p>U. E/T La investigación en Enfermería II.</p>
<p>MODULO</p> <p>Atención integral de la salud</p>	<p>BLOQUE 1</p> <p>U. E/T Problemas de bioética en la UCIN.</p> <p>U. E/T El equipo de salud en situaciones especiales.</p> <p>BLOQUE 2</p> <p>U. E/T Atención de enfermería al neonato y la familia en UCIN.</p> <p>U. E/T Prevención de infecciones en la UCIN.</p> <p>U. E/T Bases farmacológicas de la enfermería neonatal.</p> <p>U. E/T El neonato prematuro en la UCIN.</p> <p>U. E/T Apoyo nutricional al neonato internado en la UCIN.</p> <p>U. E/T El neonato con alteraciones respiratorias en la UCIN.</p> <p>U. E/T El neonato con alteraciones cardiovasculares más frecuentes en la UCIN.</p> <p>U. E/T El neonato con alteraciones hematológicas en la UCIN.</p> <p>U. E/T El neonato con alteraciones en el metabolismo en la UCIN.</p> <p>U. E/T El neonato con problemas renales en la UCIN.</p> <p>U. E/T El neonato con patologías y urgencias quirúrgicas más frecuentes en la UCIN.</p> <p>U. E/T El neonato con infecciones más frecuentes internado en la UCIN.</p> <p>U. E/T El neonato con problemas neurológicos en la UCIN.</p> <p>U. E/T Emergencias en la UCIN.</p> <p>U. E/T El alta del neonato y su familia de la UCIN.</p>

<p>MODULO</p> <p>La práctica educativa en enfermería</p>	<p>BLOQUE 1</p> <p>U. E/T La investigación educativa en los servicios de salud.</p> <p>BLOQUE 2</p> <p>U. E/T Diseño de la práctica docente.</p> <p>BLOQUE 3</p> <p>U. E/T La supervisión de enfermería.</p>
<p>MODULO</p> <p>Administración de servicios de salud</p>	<p>BLOQUE 1</p> <p>U. E/T Organización y gerencia de servicios de salud.</p> <p>BLOQUE 2</p> <p>U. E/T Gerencia en enfermería en la UCIN.</p>



MODULO: Investigación en Salud

NIVEL II

OBJETIVO GENERAL. Ubicar al Residente en la dimensión operativa de la investigación en servicios de salud, a partir del conocimiento de los componentes que permitirán su organización estratégica y aplicación; para avanzar en la construcción y planteamiento del problema de investigación de enfermería en neonatología.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Discernir sobre los tipos de investigación más apropiados para resolver problemas del servicio de enfermería en UCIN.	<ul style="list-style-type: none">• Marco teórico y conceptual: Reconocer sus elementos.• Contenidos del diseño metodológico.• Investigación clásica, cuantitativa y cualitativa.• Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos.• Protocolo e informe final: Características y componentes.• Proceso de investigación cuantitativa y cualitativa.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo grupal: Seleccionar el diseño de investigación apropiado al problema de estudio de los residentes de enfermería.



BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ESTADISTICAS DE SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Aplicar instrumentos estadísticos en el ordenamiento y análisis de datos.	<ul style="list-style-type: none"> · Sistemas de información. Fuentes. Usos y usuarios. · Formas de recolección, presentación de datos. · Estadísticas de salud: variables e indicadores más empleados en salud. Motivos de consulta. Codificación de morbilidad. Listas reducidas. Emergencias. · Estadísticas de recursos: procesos y resultados. · Mediciones de rendimiento y de impacto de los servicios. · Análisis de datos. Interpretación de resultados. Formas de presentación de informes 	<ul style="list-style-type: none"> · Resolución de trabajos prácticos.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EPIDEMIOLOGIA EN SERVICIOS DE SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Incorporar el razonamiento epidemiológico en el proceso de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> · La epidemiología en la administración de los servicios de salud. · Identificación de problemas y determinación de prioridades. · Factores de riesgo y problemas de medición. · Epidemiología descriptiva. · Vigilancia epidemiológica. · Epidemiología de las infecciones intrahospitalarias. 	<ul style="list-style-type: none"> · Expositores invitados: Programa de control de infecciones intrahospitalarias. · Seminario/Taller: «Vigilancia y notificación de infecciones intrahospitalarias». Rol del enfermero.



BLOQUE II

UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - LA INVESTIGACION EN ENFERMERIA II

Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Incorporar la investigación al espacio de trabajo de enfermería.	<ul style="list-style-type: none">· Protocolo de investigación de enfermería.· Ejecución de la investigación.· Informe final de la investigación de enfermería.	<ul style="list-style-type: none">· Coordinación pedagógica del equipo docente con el Comité de Docencia e Investigación para el desarrollo del proceso de investigación.· Exposición del trabajo de investigación.



MODULO: Atención Integral de la Salud

NIVEL II

OBJETIVO GENERAL. Desarrollar con el Residente el proceso de atención de enfermería al neonato internado en la UCIN., desde una perspectiva interdisciplinaria, valorando los aspectos éticos implicados en los cuidados de enfermería, promoviendo la participación activa de los padres y el grupo familiar tanto en la internación como en el alta, con el fin de mejorar la calidad de atención y la calidad de vida del neonato y el grupo familiar.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - PROBLEMAS DE BIOETICA EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Valorar el proceso de toma de decisiones éticas en la UCIN y el impacto de la tecnología en el cuidado de los neonatos.	<ul style="list-style-type: none"> Decisiones y dilemas éticos en neonatología. Responsabilidad del equipo de salud. La biotecnología y la calidad de vida de los neonatos internados en la UCIN. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones a cargo de docentes invitados. Resolución de guías de trabajo.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL EQUIPO DE SALUD EN SITUACIONES ESPECIALES		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Intervenir en situaciones especiales en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none"> El neonato con enfermedades crónicas. El neonato con internación prolongada en UCIN. La muerte del neonato en la UCIN. Familia en duelo. Repercusiones en la familia y el equipo de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Seminario bibliográfico. Observación participante y análisis grupal.





BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ATENCION DE ENFERMERIA AL NEONATO Y LA FAMILIA EN UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Participar en la recepción y el cuidado del neonato en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none">· Normas de ingreso a UCIN. Preparación de la unidad.· Ambiente térmico neutro. Equipos para suministro de calor. Responsabilidad de enfermería.· Monitorización continua del neonato. Objetivos. Precauciones.· Control de signos vitales. Técnicas. Sitios. Frecuencia. Prevención de riesgos.· Confort del neonato: Movilización. Higiene. Cuidados de la piel.· Procedimientos especiales: Extracción de muestras para laboratorio. Accesos venosos y arteriales. Cateterismo cardíaco. Punción. Objetivos. Indicaciones. Cuidados de enfermería.· Participación de la familia en los cuidados: planificación de actividades de integración de la familia en el cuidado del neonato.	<ul style="list-style-type: none">· Prácticas asistidas por el equipo docente.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - PREVENCION DE INFECCIONES EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Identificar medidas eficaces para la prevención de infecciones hospitalarias en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none">· Incidencia de infecciones hospitalarias en la UCIN. Factores de riesgo. Localizaciones más frecuentes.· Medidas de aislamiento estándares. Protocolos asistenciales de aislamiento.	<ul style="list-style-type: none">· Exposiciones a cargo de docentes invitados.· Resolución de guías de trabajo.· Prácticas supervisadas por el equipo docente.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - BASES FARMACOLOGICAS DE LA ENFERMERIA NEONATAL		
<u>Objetivo específico</u>	<u>Contenidos</u>	<u>Actividades de enseñanza aprendizaje</u>
Valorar la responsabilidad de enfermería en la administración de fármacos y reconocer los efectos de los mismos en el neonato, durante el embarazo y la lactancia.	<ul style="list-style-type: none"> · Administración de fármacos: responsabilidad de enfermería. · Cálculo de dosis. Sistemas de medición. Equivalentes de medidas. · Fármacos: Farmacocinética. Absorción. Excreción. Acción. Vías de administración. · Antibióticos. Drogas para la sedación y analgesia. drogas vasoactivas. Tipos. Acciones. Diluciones. Vías de administración. · Acciones y contraindicaciones de los fármacos en el embarazo y el amamantamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> · Exposiciones a cargo de docentes invitados. · Prácticas asistidas por el equipo docente. · Análisis y discusión de casos.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO PREMATURO EN LA UCIN		
<u>Objetivo específico</u>	<u>Contenidos</u>	<u>Actividades de enseñanza aprendizaje</u>
Valorar la importancia de PIM en el cuidado del neonato prematuro.	<ul style="list-style-type: none"> · Criterios de prematurez. Fisiopatología del niño prematuro. Causas de mortalidad. · El Protocolo de Intervención Mínima. Objetivos. Criterios. Intervenciones. 	<ul style="list-style-type: none"> · Seminario bibliográfico. · Prácticas asistidas por el equipo docente.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - APOYO NUTRICIONAL AL NEONATO INTERNADO EN UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Identificar criterios para la alimentación enteral y parenteral y para la relactación.	<ul style="list-style-type: none">• Requerimientos nutricionales del neonato. Criterios para iniciar la alimentación.• Nutrición enteral: Fórmulas y suplementos. Métodos de administración.• Nutrición parenteral: Objetivos. Indicaciones. Vías de administración.• Leche materna. Beneficios. Estimulación de la lactancia materna. Criterios para la relactación. Lactario.• Programación de actividades con madres que inician relactación.	<ul style="list-style-type: none">• Seminario bibliográfico.• Análisis y discusión de casos seleccionados en el servicio.• Prácticas supervisadas por el equipo docente.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS EN UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Reconocer necesidades de oxigenación en neonatos internados en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none">• Oxigenoterapia en neonatos. Principios. Indicaciones. Prevenciones de riesgo.• Ventilación mecánica convencional. Indicaciones. Complicaciones. Ventilación de alta frecuencia. Indicaciones. Tipos. Intervenciones de enfermería. Terapia con oxido nítrico. Indicaciones. Toxicidad.• El neonato con enfermedad de la membrana hialina. Fisiopatología. Cuidados de enfermería.• El neonato con hipertensión pulmonar persistente. Fisiopatología. Cuidados de enfermería.	<ul style="list-style-type: none">• Seminario bibliográfico.• Exposiciones a cargo de docentes invitados.• Prácticas asistidas por el equipo docente.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO CON ALTERACIONES CARDIOVASCULARES MAS FRECUENTES EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Aplicar cuidados de enfermería a neonatos con trastornos cardiovasculares internados en la UCIN..	<ul style="list-style-type: none"> Atención de enfermería a neonatos con cardiopatías congénitas. Atención de enfermería a neonatos con enfermedades cardíacas de resolución quirúrgica. Cuidados pre y post operatorios. El neonato con arritmias cardíacas. Cuidados de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas asistidas por equipo docente. Análisis y discusión de casos.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO CON ALTERACIONES HEMATOLOGICAS EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Aplicar cuidados de enfermería a neonatos con alteraciones hematológicas en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none"> El neonato con enfermedad hemolítica: Bilirrubina. Metabolismo. Efectos tóxicos. Tratamiento. Luminoterapia y exanguinotransfusión. Objetivos. Indicaciones. Cuidados de enfermería. El neonato con policitemia: Valores sanguíneos. Causas asociadas. Tratamiento. Cuidados de enfermería. Incidencia en el servicio. El neonato con anemia. Causas. Tratamiento. Cuidados de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> Ateneo bibliográfico. Análisis y discusión de casos. Exposiciones a cargo de docentes invitados. Prácticas asistidas por el equipo docente.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO CON ALTERACIONES EN EL METABOLISMO EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Planificar cuidados de enfermería a neonatos con alteraciones en el metabolismo de los hidratos de carbono y del calcio y magnesio.	<ul style="list-style-type: none">· Hipoglucemia. Signos y síntomas. Clasificación. Tratamiento. Prevención de riesgos. Hijo de madre diabética. Tratamiento. Cuidados de enfermería.· Hiperglucemia. Causas. Prevención de riesgos.· Hipocalcemia e hipercalcemia neonatal: Causas. Signos. Complicaciones. Tratamiento.· Hipomagnesemia e hipermagnesemia neonatal: Causas. Signos. Tratamiento.	<ul style="list-style-type: none">· Seminario bibliográfico.· Elaboración de guías de trabajo.· Exposición a cargo de docentes invitados.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO CON PROBLEMAS RENALES EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Brindar atención de enfermería a neonatos con problemas renales internados en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none">· La función renal en el neonato. Insuficiencia Renal Aguda. Incidencia en servicio. Causas. Tratamiento.· Líquidos y electrolitos en el neonato de bajo peso: Volumen y composición. Requerimiento de agua y electrolitos. Balance hidroelectrolítico.· Acidosis metabólica y láctica.· El neonato con riñón poliquístico. Causas. Tratamiento. Intervenciones de enfermería.	<ul style="list-style-type: none">· Análisis y discusión de casos.· Resolución de guías de trabajo.· Prácticas supervisadas por el equipo docente.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO CON PATOLOGIAS Y URGENCIAS QUIRURGICAS MAS FRECEUNTES EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Elaborar cuidados de enfermería a neonatos con patologías y urgencias quirúrgicas internados en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none"> · El neonato con atresia de esófago. Características. Cuidados pre y post quirúrgicos. · El neonato con hernia diafragmática. Características. Valoración. Cuidados pre y post operatorios. · El neonato con defectos en la pared abdominal. Valoración. Cuidados pre y post operatorios. · El neonato con oclusión intestinal y con enterocolitis necrotizante. Aspectos clínicos. Valoración. Cuidados pre y postquirúrgicos. · El neonato con neumotórax. Valoración. Signos. Tratamiento. Intervenciones de enfermería. Complicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> · Seminario bibliográfico. · Ateneos del servicio. · Prácticas asistidas por equipo docente.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO CON INFECCIONES MAS FRECEUNTES INTERNADO EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Identificar cuidados de enfermería a neonatos con infecciones internados en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none"> · Infecciones bacterianas y virales neonatales más frecuentes en la UCIN. Cuidados de enfermería. · El neonato con sepsis. Signos y síntomas. Exámenes de laboratorio. Tratamiento. Intervenciones de enfermería. · Enterocolitis necrotizante. Aspectos clínicos. Factores de riesgo maternos y neonatales. Tratamiento. Cuidados de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> · Exposición de docentes especialistas en el tema. · Análisis y discusión de casos. · Elaboración de guías de trabajo. · Prácticas supervisadas por el equipo docente.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL NEONATO CON PROBLEMAS NEUROLÓGICOS EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Aplicar cuidados de enfermería a neonatos con problemas neurológicos internados en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none">· Hidrocefalia. Tipos. Tratamiento. Complicaciones. Intervenciones de enfermería.· El neonato con traumatismos obstétricos. Tipos. Tratamientos. Complicaciones. Cuidados de enfermería.· Defectos del tubo neural. Mielomeningocele. Tratamiento. Cuidados pre y post quirúrgicos. Prevención de riesgos.· Hemorragia intracraneana. Aspectos fisiopatológicos. Diagnóstico. Intervenciones de enfermería.· El neonato con convulsiones. Causas. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Cuidados de Enfermería. Prevención de riesgos.	<ul style="list-style-type: none">· Exposiciones a cargo de docentes invitados.· Prácticas asistidas por el equipo docente.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EMERGENCIAS EN LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Intervenir en situaciones de emergencia que se presenten en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none">· Reconocimiento de las rutinas del servicio para situaciones de emergencia. Equipo. Drogas y materiales.· Shock neonatal. Clasificación. Aspectos fisiopatológicos. Signos y síntomas. Intervenciones de enfermería.· Paro cardiorrespiratorio. Signos y síntomas de inminencia de PCR. Técnicas de RCP en neonatos. Indicaciones de intubación endotraqueal. Drogas. Intervenciones de enfermería.	<ul style="list-style-type: none">· Resolución de guías de trabajo.· Análisis y resolución de casos.· Prácticas asistidas por el equipo docente.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - EL ALTA DEL NEONATO Y SU FAMILIA DE LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Valorar el Programa de seguimiento de alto riesgo.	<ul style="list-style-type: none">Programa de seguimiento de alto riesgo. Identificación de necesidades del neonato y de la familia para el alta. Preparación de la familia. Objetivos.Consultorio de Alto Riesgo. Participación de enfermería en el equipo de seguimiento.	<ul style="list-style-type: none">Taller: «Programa de seguimiento de alto riesgo».Observación participante y discusión grupal.



MODULO: La Práctica Educativa en Enfermería

NIVEL II

OBJETIVO GENERAL. Construir con el Residente una visión de la situación pedagógica de su proceso formativo, a partir de su condición de sujeto que problematiza y conceptualiza su propia práctica, y avanzar en la configuración de las diferentes dimensiones de la práctica educativa en salud para ser transferidas al desempeño del rol profesional.

BLOQUE I		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - LA INVESTIGACION EDUCACIONAL EN LOS SERVICIOS DE SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Investigar necesidades de capacitación de enfermería en el servicio de neonatología.	<ul style="list-style-type: none">· La investigación del proceso educacional en salud: criterios generales para priorizar investigaciones.· Los métodos de investigación educacional en salud: método clásico o positivo, método etnográfico, investigación participativa, investigación - acción y currículum.· Investigación educativa para la identificación de las necesidades de capacitación en los servicios de salud.	Estudio exploratorio: Aplicar diferentes líneas de investigación para analizar la práctica en el servicio , tomando los siguientes principios organizadores: <ul style="list-style-type: none">· La distribución explícita o implícita de las responsabilidades y funciones dentro del servicio.· Las redes de comunicación.· El proceso de trabajo. Presentación de informe: necesidades de capacitación de enfermería en el servicio.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - DISEÑO EN LA PRACTICA DOCENTE		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
<p>Programar la práctica docente de enfermería a nivel de la unidad de cuidados intensivos neonatales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Las teorías sobre el currículum. · El currículum moldeado por los profesores. · El diseño de la práctica. · Didáctica de la problematización en el campo científico de la educación. · La enseñanza modular. · Propuesta metodológica para la elaboración de programas de capacitación en servicio. 	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reflexiones y construcción de un esquema para el diseño de la práctica docente. <p>Seminario/taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Programa de seguimiento para niños egresados de las unidades de cuidados intensivos neonatales (SAP). · La presencia de la familia en la alta complejidad neonatal. · Elaboración de una propuesta docente de enfermería a nivel de UCIN.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - LA SUPERVISION DE ENFERMERIA		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
<p>Conceptualizar los modelos de desempeño que definen el perfil profesional de la enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Conceptos sobre supervisión. · Teoría de las instituciones y organizaciones: conceptos fundamentales. · El campo institucional y sus dimensiones. · Conceptualización de los modelos de desempeño: roles de la supervisión de enfermería en el servicio. · Diagnóstico: lectura institucional. Devolución. · Proyectos y estrategias de acción. · Evaluación. 	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lectura institucional de la UCIN. · Dimensiones del campo institucional de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> · Construcción de un nuevo perfil profesional de enfermería.





MODULO: Administración de Servicios de Salud

NIVEL II

OBJETIVO GENERAL. Desplegar con el Residente las principales funciones de gestión en el Servicio de Neonatología a partir del análisis contextual del servicio y el planteamiento de proyectos de acción de enfermería para explorar y/o resolver problemas operativos.

BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - ORGANIZACION Y GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Caracterizar la organización del servicio de UCIN.	<ul style="list-style-type: none">• Administración estratégica: conceptos y procedimientos.• Gerencia general. Necesidad: rol y funciones.• Gerencia administrativa: estructura y función.• Gerencia estratégica.• Gerencia operativa. Organización del servicio.• Estrategias de intervención.	<ul style="list-style-type: none">• Taller: Análisis contextual del servicio.



BLOQUE II		
UNIDAD DE ESTUDIO TRABAJO - GESTION DE ENFERMERIA DE LA UCIN		
Objetivo específico	Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje
Elaborar estrategias y proyectos de acción de enfermería en la UCIN.	<ul style="list-style-type: none"> · Gestión de la unidad de cuidados intensivos neonatales. Estructura y organización del trabajo. Categorización de pacientes. Registros. · Administración del personal. Dotación. Desarrollo y evaluación. · La salud de los trabajadores: riesgos del ambiente de trabajo. Seguridad del trabajo. · Administración de los recursos físicos, materiales y financieros. Condiciones del ambiente en las UCIN. Equipamiento. Mantenimiento. Los recursos materiales. Conservación y almacenamiento. Costos. Técnicas de administración presupuestaria. · Formulación, gestión y evaluación de proyectos. · La evaluación: Procesamiento de datos. Informática. Supervisión y evaluación. Métodos cualitativos y cuantitativos. 	<ul style="list-style-type: none"> · Talleres de planificación. · Trabajo grupal con guías para el diseño de proyectos de acción de enfermería.



BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

INVESTIGACION EN SALUD

KLIOMODSKY GREGORIO." Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. AZ editora, Buenos Aires 1995.

PINEDA E.B. ALVARADO E. CANALES F. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud. 2da. Edición. Serie Paltex. N° 35 OPS. 1994. POLIT-HUNGLER Investigación Científica . En Ciencias de la salud. 5ta. Edición. Editorial MacGraw- Hill Interamericana. Mexico 1997.

CORTAZZO INES. " Proyecto de investigación ", E.S.T.S. UNLP, 1992.

GUERRERO RODRIGO y otros. Epidemiología. Editorial addison Wesley Interamericana. EE.UU. 1986

BEALEHOLE R. y otros. Epidemiología Básica. OPS. 1994.

OPS- OMS. " Epidemiología y atención de la salud en la Argentina" Publicación Científica N° 35, año 1993

McKERNAN J. Investigación-acción y curriculum. Editorial Morata. Madrid. 1999.

Manual sobre en enfoque de riesgo en la atención materno infantil. Serie PALTEX para ejecutores de Programas de Salud N° 7. Segunda edición. OPS. 1999.

Acciones de salud Materno Infantil a nivel local: Según las Metas de la Cumbre Mundial de la Infancia. OPS. 1996

ATENCION INTEGRAL DE LA SALUD

Bioética. Temas y perspectivas. Publicación Científica N° 527. Washington DC OPS. 1990.

Manual de ética y legislación en enfermería Editorial MOSBY 1997.

ANTON ALMENARO P. Enfermería. Etica y Legislación. Editorial Científicas y Técnicas SA. 1997.



Aspectos legales para la atención integral de salud de adolescentes y jóvenes. Programa Materno Infantil. Subprograma Salud Integral del Adolescente. 1999.

POTTER – PERRY. Fundamentos de Enfermería Teoría y Práctica. 3º Edición. Mosby/doyma Libros. España. 1996.

KEROUAC S. PEPIN J. DUCHARME F. DUQUETTE A. MAJOR A. El pensamiento enfermero. Editorial Masson Barcelona. 1996.

Propuesta Normativa Perinatal I, II y III. Dirección de Salud Materno Infantil. Ministerio de Salud y Acción Social. 1996.

REEDER MARTIN KONIAK Enfermería Materno Infantil Editorial Interamericana Mc Graw Hill 17 Edición. 1995.

SOLA URMAN Cuidados Intensivos Neonatles – Fisiopatología y terapéutica. Editorial Científica Interamericana.

Revista ROL. Junio 1999. Volumen 22 . Nº 6. Barcelona. España.

LUNA - SALLES Decisiones de Vida y Muerte Editorial Sudamericana.

Declaración de los derechos del paciente del hospital y de la Asociación Americana de Hospitales

LUNA F Comité de Etica un nuevo desafío para Nuestra Medicina.

Ley 24.742/96.

CARDONA GASCÓ. Confidencialidad y Consentimiento Informado. Revista Rol Nº234 Febrero 1998. Barcelona. España.

Problemas éticos. Nursing 96. Agosto-Septiembre

Visión. Revista Argentina de Control de Infecciones. Asociación Argentina de Enfermeros en Control de Infecciones.

Hospital de Pediatría Dr. J. Garrahan. Cuidados de enfermería neonatal . Editorial Interamericana. Segunda Edición. 1998.

CERIANI CERNADAS Neonatología Práctica. Editorial Médica Panamericana. Segunda edición.

WHALEY y WONG Enfermería Pediátrica..Editorial Harcourt Mosby SA. Madrid. España.



LA PRACTICA EDUCATIVA EN ENFERMERIA

- WERNER David y BOVER Bill, "Aprendiendo a promover la salud" Serie Paltex, editorial CEE, México, 1994.
- GARCIA, Rosalía y colaboradores "Educación en lactancia para los profesionales de la salud" OPS, Washington, 1990.
- DAVINI María Cristina, "Educación permanente en salud" serie Paltex 1995.
- OPS/OMS. "Promoción de la salud: una antología", publicación científica N°557, Washington D.C. 1996.
- OPS/OMS, "Trabajo y educación en los servicios de salud: la experiencia latinoamericana" Educación Médica y salud, Volumen 27, N° 4, octubre - diciembre 1993.
- OPS. "Manual para la atención de la madre y el niño", serie Paltex N° 3, año 1983
- OPS, "Manual de técnicas para una estrategia de comunicación en salud" Serie Paltex N° 11
- KAPLUN Mario, "Hacia nuevas estrategias de comunicación en la educación de adultos", Chile 1993.
- Antología de experiencias en servicio y docencia en enfermería en América Latina", publicación científica N° 393, año 1980.
- QUIROGA Ana, "El sujeto en el proceso de conocimiento", en el proceso educativo según Paulo Freire y Enrique Pichón Riviere, editorial Cinco, Buenos Aires, 1985
- Selección autores varios: Educación para el autocuidado en salud, editorial EPA, Chile 1996.
- FRIGERIO Graciela, POGGI Margarita, La supervisión, instituciones y actores, módulo V, ministerio de Educación y Justicia, Organización de estados Iberoamericanos, Buenos Aires 1989
- DEMO P, "Investigación participante, mito y realidad", editorial Kapeluz, Buenos Aires. 1985.
- Investigación educacional en los servicios de salud, Educación Médica y Salud, volumen 24 N° 1 año 1990.
- FERNANDEZ Lidia, "Análisis Institucional y práctica educativa" Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la educación, octubre 1996

PROGRAMA DE LA RESIDENCIA DE ENFERMERIA





Diseño Gráfico
Sandra Puente
Pablo Felli



MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

SUBSECRETARIA DE PLANIFICACION DE LA SALUD

Dirección Provincial de Capacitación para la Salud
Dirección de Capacitación de Profesionales de la Salud

