

CLINICA PEDIATRICA



SERIE: Programa de Residencia

AUTORIDADES



Gobernador
Ing. Felipe Carlos Solá

Ministro de Salud
Dr. Ismael José Passaglia

Subsecretaria de Planificación
de la Salud
Dra. Marta Neil

Directora Provincial de
Capacitación para la Salud
Dra. Adriana Moiso

Director de Capacitación
de Profesionales de la Salud
Dr. Carlos Diego Torino





Dr. FURES Nery Orlando



Coordinaci n Pedag gica
Lic. Patricia Chabat

Coordinaci n TØcnica
Lic. Jorge Luis Santopolo





La residencia de Clínica Pediátrica es considerada como Básica y posee una duración de tres años

PERFIL PROFESIONAL

El egresado de la residencia de Clínica Pediátrica será un profesional especializado, capacitado para abordar el proceso salud - enfermedad - atención del niño y del adolescente y actuar en consecuencia, conforme a los criterios que enmarcan esta práctica profesional como humana, ética y científica.

El médico pediatra deberá poseer conocimientos y habilidades que le permitan: identificar y promover la solución de necesidades y problemas vinculados con su campo particular de intervención, en cada etapa del crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente, en el contexto familiar y social; orientar acciones preventivas a nivel individual y comunitario; realizar un diagnóstico temprano de las alteraciones de la salud, tratamiento oportuno y rehabilitación de los problemas y para diseñar, desarrollar actividades de investigación y actualización permanente de conocimientos, según los avances científicos y tecnológicos.

OBJETIVO GENERAL

Formar recursos humanos, capacitados para asumir la responsabilidad social en el cuidado y promoción de la salud infantil, conforme al perfil explicitado, para resolver los problemas prevalentes en el contexto donde ejerza su práctica profesional; participar en el equipo interdisciplinario de salud; diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación y para actualizar sus conocimientos en el marco de la Educación Permanente en Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Forman parte de la estructura modular de los contenidos

EXPECTATIVAS DE LOGROS ANUALES:

Al concluir el primer año de formación el residente estará capacitado para:

- Realizar una correcta semiología del niño.
- Identificar los síndromes en las diferentes etapas.
- Confeccionar correctamente la historia clínica.



- Realizar asistencia en la emergencia con supervisión.
- Participar en las actividades de investigación programadas.
- Conocer los problemas prevalentes de la atención ambulatoria e internación .

Al concluir el segundo año de formación el residente estará capacitado para:

- Diagnosticar correctamente los problemas de salud del niño y del adolescente.
- Orientar la terapéutica apropiada y la derivación oportuna.
- Indicar la realización de estudios complementarios.
- Resolver la emergencia.
- Realizar un trabajo de investigación vinculado con la especialidad.

Al concluir el tercer año de formación el residente estará capacitado para:

- Realizar diagnóstico y tratamiento de los problemas prevalentes de salud del niño y del adolescente.
- Identificar las patologías complejas y orientar su derivación
- Comprender el manejo del paciente crítico neonato, niño y adolescente.
- Participar en actividades de prevención de la salud en las diferentes instituciones de la comunidad
- Realizar y coordinar actividades docentes.
- Presentar trabajos científicos en Jornadas y/o Congresos.

ACTIVIDADES: **Consideraciones generales**

Las actividades estarán interrelacionadas de manera tal, que en los procesos de apropiación y producción, el conocimiento no resulte fragmentado y se fortalezca la relación dialéctica entre teoría y práctica.

En la organización de las actividades se recomienda tener en cuenta la inclusión gradual del residente a las mismas (observación, colaboración, asistencia asistida). Sólo a fines didácticos las clasificaremos en:





Actividad asistencial teórico - práctica:

La misma se efectivizará de lunes a sábado de 8 a 12 hs. en las salas y consultorios externos de las distintas unidades asistenciales, bajo supervisión y responsabilidad de un médico de planta o Jefe de Sala el que actuará como instructor natural durante este horario. Los residentes tendrán a su cargo la atención de pacientes en número a determinar, proporcional a las posibilidades del servicio. Esta actividad está orientada a promover una adecuada relación médico-paciente, a perfeccionar la técnica de conducción de la historia clínica, a lograr la detección de los síndromes en la clínica Pediátrica y a solicitar los procedimientos diagnósticos. Así, el residente hará la historia clínica a todo paciente que se interne en su sector, hará una impresión diagnóstica y un plan de estudios. Será también el encargado de registrar la evolución, resultado de estudios complementarios, cambios en la impresión diagnóstica, etc. Al alta del enfermo confeccionará la epicrisis. El residente participará activamente en todas las reuniones científicas del servicio o sala. En los consultorios externos actuará también supervisado por un médico de planta con el objetivo de aprender el manejo del paciente ambulatorio y los criterios de internación y derivación. Se aconseja, además, el desarrollo de actividades dirigidas a la comunidad en especial en cuanto a educación para la salud y la prevención de enfermedades prevalentes.

Guardias:

La actividad asistencial se complementará con las guardias de acuerdo a la planificación de la Unidad de Residencia no más de 8 mensuales y 2 por semana, más las rotativas que se indiquen, en el marco de la normativa vigente. El objetivo de las mismas es posibilitar el adecuado aprendizaje de la asistencia del paciente agudo. En todas estas actividades será guiado y supervisado por el médico de guardia respectivo, tendiéndose a formar un equipo con afinidades y objetivos para la correcta asistencia del paciente.

Actividad teórica y teórico-práctica:

Esta actividad se desarrollará de lunes a viernes de 14 a 17 hs. Comprende clases teóricas, ateneos disciplinarios e interdisciplinarios, discusión de casos clínicos, actualizaciones bibliográficas, cursos, jornadas, congresos y talleres .



Con esta actividad se pretende abordar el conocimiento teórico, fundamento de la práctica profesional; promover el hábito de estudio y brindar herramientas que le permitan al residente la actualización permanente frente a los avances científicos y tecnológicos.

Actividades de investigación:

En forma continua y adecuada a los objetivos de la residencia se promoverán actividades de investigación sobre temas relacionados con la problemática de la unidad asistencial donde se desarrolla la actividad de la residencia y con el aval del servicio de docencia e investigación y del comité de ética.

Esquema de Rotaciones sugerido (Esto es orientado y podrá adecuarse de acuerdo a la orientación del servicio)

Primer año:

- Sala de internación del Lactante 3 meses
- Neonatología baja complejidad, Perinatología, Sala de partos y maternidad 3 meses
- Consultorio externo de Pediatría del hospital o centro de Salud (puericultura)..... 3 meses
- Sala general (niños mayores) 2 meses

Segundo año:

- Sala de Internación de Neonatología, cuidados intermedios o intensivos..... 3 meses
- Sala de lactantes..... 3 meses
- Pediatría ambulatoria en Consultorio Externo del Hospital o Unidad Sanitaria..... 4 meses
- Sala niños mayores y/o consultorio Externo de atención del adolescente..... 2 meses

Tercer año:

- Primer nivel : Centros de Salud. Escuela. Actividades comunitarias..... 2 meses
- UTI de Pediatría..... 2 meses





- Rotaciones por especialidades pediátricas..... 3 meses
- Rotación libre.....3 meses

Contenidos:

Los contenidos se han organizado en módulos y éstos agrupados en áreas y Bloques.

BLOQUE DE FORMACION ACADEMICA Y TEORICO PRACTICO ASISTENCIAL

Area: Salud integral del niño y del adolescente

Módulos:

- Características del niño y del adolescente en las diferentes etapas del Crecimiento y Desarrollo.
- Psicología Evolutiva.
- Alimentación.
Inmunizaciones.
- Ginecología infanto juvenil. (Salud integral del adolescente)
- Prevención de accidentes, tóxicos y drogas.

Area: Perinatología y neonatología

Módulos:

- Perinatología
- Neonatología

Area: Afecciones mas frecuentes

Módulos:

- Afecciones respiratorias más frecuentes.
- Afecciones cardiovasculares más frecuentes.
- Afecciones digestivas más frecuentes.
- Afecciones nefrourológicas más frecuentes.
- Afecciones neurológicas más frecuentes.
- Afecciones otorrinolaringológicas más frecuentes.
- Afecciones oftalmológicas más frecuentes.
- Afecciones dermatológicas, inmunológicas y alérgicas más fre-



cuentas.

- Afeciones Infecciosas más frecuentes.
- Afeciones endocrinológicas más frecuentes.
- Consultas habituales en cirugía infantil.
- Consultas habituales en Oncología.

Bloque: Salud Pública

Módulos:

- Sistema de salud en Argentina. Políticas sociales y de salud.
- Planificación Local de la salud
- Epidemiología.

Bloque: Bioética

Módulo:

- Ética teórica y bioética.

Bloque Metodología de la Investigación

Módulos:

- Introducción a la metodología científica.
- Aplicación de la metodología científica al campo específico.
- Planificación local de la salud.

Bloque : Formación Complementaria

Módulos:

- Idioma.
- Informática.
- Cursos opcionales.





DESARROLLO DE LOS MODULOS

Bloque de Formación Académica:

Area: Salud integral del niño y del adolescente

Módulo: Características del niño y del adolescente en las diferentes etapas del Crecimiento y Desarrollo.

Objetivos Específicos

- Comprender los conceptos de crecimiento y desarrollo normal y patológico.
- Evaluar el crecimiento y el desarrollo normal de un niño en las diferentes etapas evolutivas.
- Reconocer las alteraciones del crecimiento y desarrollo y sus posibles causas.
- Identificar las causas de retraso madurativo neurológico y psicosocial.

Contenidos:

Concepto de crecimiento normal y patológico.

Concepto de desarrollo normal y patológico.

Variables que intervienen en el crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente (peso, talla, perímetro cefálico, perímetro braquial, panículo adiposo).

Concepto de maduración y parámetros (físicos, edad ósea, dentición, caracteres sexuales secundarios).

Estadios de maduración genital de acuerdo a la clasificación de Tanner.

Normas para medición de peso corporal, longitud corporal en decúbito supino y de pie, perímetro cefálico, pliegue cutáneo, panículo adiposo, perímetro braquial.

Uso de tablas y gráficos antropométricos.

Concepto de percentilo. Curva de gauss, distribución gaussiana.

Limitaciones de los percentilos, conceptos de anormalidad.

Concepto de velocidad de crecimiento, su aplicación.

Causas mas frecuentes de alteraciones del crecimiento: nutricionales, sociales, psicoafectivas, genéticas y endócrinas. Concepto de crecimiento de recuperación y su aplicación en clínica pediátrica.

Interpretación de curvas de crecimiento normales y patológicas.



Diagnóstico diferencial de las entidades que ocasionan alteraciones de crecimiento y desarrollo: desnutrición, obesidad, talla baja y alta.

Exámenes de laboratorio. Edad ósea.

Pronóstico de talla final. Importancia de la antropometría parental.

Importancia del seguimiento longitudinal.

Maduración neurológica. Evolución:

de los reflejos arcaicos.

del tono muscular y postura.

de la mano (coordinación visomotriz).

de la motricidad fina y gruesa.

Sensorial.

del control de esfínteres.

Desarrollo psicosocial, desarrollo de lenguaje. Test de Denver.

Causas más frecuentes del retraso madurativo: deprivación afectiva

(hipoestimulación, desnutrición, factores sociales) Hospitalismo.

Causas orgánicas: antecedentes perinatólogicos, enfermedades crónicas, enfermedades neurometabólicas, otras.

Pautas de orientación a la madre para prevenir alteraciones en el desarrollo psicosocial del niño.

Variaciones hematológicas conforme a la edad.

Prácticas específicas:

Seguimiento longitudinal del paciente.

Valoración antropométrica.

Evaluación del crecimiento y desarrollo. Examen físico de rutina, según la edad.

Identificación de Signos y síntomas del retraso madurativo neurológico.

Estimulación neurológica, correspondientes al primer año de vida en niños con retraso psicomotor por carencia de estímulos.

Evaluación del impacto familiar frente a las enfermedades crónicas en el crecimiento y desarrollo.

Guías de evaluación de desarrollo.

Test de Denver.

Examen de salud escolar.





Módulo: Psicología Evolutiva y desarrollo psicosocial.

Objetivos:

- Conocer las diferentes etapas evolutivas del niño y del adolescente.
- Reconocer las alteraciones del desarrollo emocional.
- Reconocer las diferentes etapas del desarrollo, según los diferentes marcos teóricos.

Contenidos:

Dinámica familiar.

Etapas del desarrollo.

Evolución del lenguaje; del pensamiento; expresión gráfica. Alteraciones.

Déficits sensoriales e intelectuales.

El juego: Etapas evolutivas. El juego como comportamiento inteligente y como expresión de la afectividad.

Escolaridad. Indicaciones de madurez para el ingreso escolar. Trastornos en el aprendizaje. Trastornos de conducta.

Proceso de integración social del adolescente: identificación, diferenciación, esquema corporal. Relaciones familiares y conflictos.

Prácticas Específicas:

Seguimiento longitudinal de pacientes y su familia
Identificación de alteraciones del desarrollo emocional, social, del lenguaje y su derivación oportuna.

Módulo: Alimentación

Objetivos:

- Identificar los requerimientos nutricionales adecuados al crecimiento del niño en sus distintas etapas.
- Promover la lactancia materna.
- Prevenir y diagnosticar los trastornos nutricionales más frecuentes en su área de trabajo, para identificar las necesidades y recursos de la población.



Contenidos:

Requerimientos calóricos en: prematuros; Recien Nacido, Lactante, preescolar, escolar.

Agua, carga renal de solutos.

Proteínas y aminoácidos. Aminoácidos esenciales P% (porcentaje de calorías totales que es aportado por las proteínas).

Hidratos de carbono.

Lípidos. Acidos grasos esenciales G% porcentaje de calorías totales que es aportado por las grasas. Minerales: Na, K, Ca, Mg, Zn, Cu, Fe. Vitaminas: A, B, C, D, E, y K.

Aspectos relacionados con la alimentación vincular, psicomotriz, social, económico, cultural, Lactancia materna: Lactancia como vinculo, metas e indicadores de la lactancia natural.

Beneficios nutricionales para el niño y psicológicas para la madre y el lactante. Composición de la leche materna. Comparación con la leche de vaca.

Requerimientos adicionales del niño alimentado a pecho (vitaminas C, D).

Técnicas de alimentación a pecho.

Técnicas de introducción y recuperación de la lactancia natural.

Destete.

Contraindicaciones absolutas y relativas de la alimentación a pecho.

Alimentación artificial complementaria: Fórmulas. Composición. Dilución. Prescripción. Introducción de semisólidos. Desnutrición: causas, tipos. Obesidad; factores de riesgo. Carencias vitamínicas y de minerales.

Prácticas específicas:

Confección de la historia clínica y nutricional. Día alimentario.

Examen clínico. Antropometría.

Manejo de tablas y gráficos.

Indicación de exámenes de laboratorio y radiológicos.

Relevamiento de pautas culturales en relación a los hábitos alimentarios.

Diagnóstico precoz de los trastornos nutricionales más frecuentes.

Observación de las pautas preventivas referidas a la desnutrición y a la obesidad.

Indicación de alimentación artificial complementaria de acuerdo con la maduración neurológica.



Módulo: Inmunizaciones

Objetivos:

- Comprender los fundamentos inmunológicos de las inmunizaciones activas y pasivas en las diferentes edades.
- Enunciar y justificar el calendario nacional de inmunizaciones.
- Describir las indicaciones, contradicciones y posibles efectos secundarios de las vacunas de uso habitual.

Contenidos:

Desarrollo del sistema inmunitario en el niño.
Características antigénicas de las diferentes vacunas. Inmunidad humoral. Inmunidad celular.
Concepto de memoria inmunológica.
Características inmunológicas del recién nacido.
Calendario nacional de inmunizaciones. Nociones generales acerca de vacunas BCG, DPT, DT, Antisarampionosa, Antiparotídica y Antirrubéolica. Antihemophilus, antimeningococo, antineumococo, hepatitis A y B. Periodos máximos de intervalo entre dosis. Aplicación conjunta. Nuevas vacunas.
Normas nacionales de vacunación. Indicaciones y contraindicaciones de las inmunizaciones.

Prácticas específicas

Registro de vacunación y Aplicación

Supervisión del estado de conservación de las vacunas.

Módulo: Ginecología Infante Juvenil.

Objetivos:

- Conocer la semiología del aparato genital.
- Prevenir, diagnosticar, tratar y/o derivar oportunamente la patología genital femenina de consultas más frecuentes.
- Diagnosticar y/o derivar oportunamente las afecciones genitales infrecuentes y/o complejas en púberes y adolescentes.



Contenidos:

Anatomía del aparato genital. Nociones de desarrollo embriológico.
Anomalías congénitas. Exploración ginecológicas de lactantes, niñas y adolescentes.
Estadios de Turner. Fisiología normal de la pubertad.
Anomalías genéticas: genitales ambiguos, himen imperforado, fusión de labios menores, ovariocele.
Enfermedades adquiridas: vulvitis, vulvovaginitis, hemorragia vaginal.
Síndrome de Turner, Disgenesias gonadales.
Alteraciones del ciclo normal. Metrorragias. Amenorrea primaria y secundaria (sospecha de embarazo)
Pesquisa de enfermedades venereas.
Pubertad precoz: etiología, diagnósticos diferenciales.
Telarca precoz: conducta médica. Retraso en la aparición de fenómenos puberales.

Prácticas Específicas:

Examen semiológico según los estadios de Turner.
Prevenir, diagnosticar, tratar y/o derivar oportunamente la patología genital femenina.
Plan de estudios adecuado en los pacientes que presenten pubertad precoz o retraso puberal.

Area: Perinatología y neonatología

Módulo: Perinatología.

Objetivos:

- Reconocer los factores perinatales y del parto que pueden incidir sobre la salud del feto.
- Realizar una adecuada semiología del recién nacido.
- Utilizar los métodos auxiliares de diagnóstico prenatal habituales.
- Asistir al recién nacido sano y al recién nacido patológico.





Contenidos:

Entrevista prenatal.

Enfermedades maternas que inciden en el feto: diabetes, hipertensión, enfermedades infecciosas. Enfermedad Rh. Características de la contractilidad uterina. Riesgos de los procedimientos utilizados en partos distócicos (forceps, cesárea, etc.). Medicación materna con efecto sobre el feto. Examen de placenta.

Métodos de diagnóstico prenatal más frecuentes: ecografía monitoreo fetal, amniocentesis.

Técnica de recepción del recién nacido normal y patológico. Procedimientos de rutina. Ambiente físico. Termoneutralidad. Técnica de reanimación del recién nacido. Fundamentos fisiopatológicos. Complicaciones. Score de Apgar. Técnica de recepción del recién nacido pretérmino.

Semiología del recién nacido, cálculo de la edad gestacional. Antropometría. Clasificación de acuerdo a peso y edad gestacional. Malformaciones más frecuentes a detectar en salas de partos. Screening neonatal.

Prácticas específicas

Recepción del recién nacido.

Examen físico del recién nacido.

Reanimación del recién nacido en sala de partos.

Cuidados de recién nacido de término al dado de alta. Rooming:

Orientaciones de la madre para el alta del recién nacido.

Cuidados del recién nacido de pretérmino.

Seguimiento de la adaptación del recién nacido y de la madre (puerperio normal y sus variaciones).

Promoción de la lactancia materna en sala de partos y en la internación conjunta.

Módulo: Neonatología.

Objetivos:

- Asistir al recién nacido.
- Resolver las complicaciones del parto que afecta al recién nacido.
- Identificar las eventuales patologías infrecuentes y/o complejas.



- Conocer técnicas y procedimientos utilizados en el cuidado intensivo del recién nacido.

Contenidos:

Recién nacido de término de peso adecuado para la edad gestacional (RNTPAEG). Recién nacido pretérmino . Enfermedad hemorrágica del recién nacido. Poliglobulia. Anemias. Alteraciones metabólicas: hipoglucemia e hipocalcemia. Recién nacido infectado: factores de riesgo. Factores de riesgo para la luxación congénita de cadera. Detección precoz. Malformaciones congénitas más frecuentes del recién nacido. Conductas a tomar. Derivación. Condiciones adecuadas de traslado del recién nacido de alto riesgo.

Recién nacido pretérmino Hijo de madre diabética. Isoinmunización ABO-Rh, Deprimido gave-grave. Síndrome de dificultad respiratoria del recién nacido: Diagnóstico diferencial.

Práctica específica:

Confección de la historia clínica prenatal.

Seguimiento longitudinal del recién nacido.

Diagnostico, tratamiento y/o derivación oportuna de las afecciones más frecuentes del recién nacido.

Diagnostico, conducta inicial y derivación oportuna de recién nacido con patologías complejas.

Punción venosa y de talón. Colocación de venoclisis.

Intubación endotraqueal.

Administración de oxígeno con bolsa y máscara. Punción lumbar.

Glucemia por dextrosa.

Cultivos del recién nacido.

Canalización umbilical. Punción arterial. Punción vesical.

Sanguinodilución . Exanguinodilución.

Exanguinotransfusión.

Toracocentesis.



Area: Afecciones más frecuentes

Módulo: Afecciones del aparato respiratorio más frecuentes.

Objetivos:

- Efectuar una correcta semiología del aparato respiratorio y comprender su fisiología.
- Resolver las enfermedades respiratorias prevalentes, agudas y crónicas.
- Utilizar los métodos auxiliares de diagnóstico en el momento adecuado.
- Conocer las patologías infrecuentes y/o complejas y criterios para su derivación oportuna.

Contenidos:

Semiología del aparato respiratorio: Nariz, senos paranasales, faringe, laringe y cavidad torácica. Anatomía y fisiología pulmonar. Insuficiencia respiratoria: concepto y clasificación.

Métodos de diagnósticos: Radiología simple y contrastada, radioscopia, endoscopia, centellografía, angioneumografía, arteriografía, ecografía, tomografía computada, biopsia pulmonar, punción pleural. estado ácido base, CIE, cultivo, espirometría, saturometría.

Enfermedades más frecuentes: Bronquitis, bronquiolitis, bronconeumonía. Neumonía bacteriana, viral y atípica. Atelectasia, enfisema, asma bronquial, bronquitis obstructiva recidivante, supuración pleuropulmonar, TBC pulmonar: clasificación. Fibrosis quística del pancreas, bronquiectasias y absceso de pulmón. Nociones conceptuales de patología micótica pulmonar. Patología aspirativa. Quilotorax. Hemosiderosis. Insuficiencia respiratoria de causa no pulmonar. Pulmón en collagenopatías.

Terapéutica respiratoria: Oxigenoterapia, uso de broncodilatadores, indicación de corticoides.

Kinesiterapia respiratoria.

Indicaciones, principios y complicaciones de la asistencia respiratoria mecánica. Pulmón secuelar. Displasia broncopulmonar.

Normas del programa IRA (Infección respiratoria agudas)

Prácticas Específicas:

Examen semiológico

Interpretación de resultados de los métodos auxiliares de diagnósti-



co.

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación oportuna de las afecciones respiratorias frecuentes, agudas y crónicas.

Diagnostico, conducta inicial y derivación oportuna de las patologías respiratorias infrecuentes y/o complejas.

Módulo: Afecciones cardiovasculares más frecuentes.

Objetivos:

- Efectuar correcta semiología del aparato cardiovascular y su correspondiente interpretación fisiopatológica.
- Resolver las alteraciones más frecuentes del aparato cardiovascular.
- Reconocer las cardiopatías congénitas más frecuentes y criterios para su derivación y eventual seguimiento.
- Efectuar reanimación cardiopulmonar.

Contenidos:

Semiología cardiovascular: Fisiología cardiovascular en las diferentes edades pediátricas. Conceptos de hemodinamia: precarga y postcarga. Contractilidad miocárdica. Fisipatología cardiovascular: Insuficiencia cardíaca. Crisis de disnea y cianosis. Paro cardiorespiratorio.

Métodos complementarios de diagnóstico: Radiología. E.C.G. Ecocardiografía: indicaciones.

Patologías más frecuentes: Fiebre reumática. Arritmias mas comunes. Miocarditis. Endocarditis. Enfermedades sistémicas con compromiso cardíaco. Cardiopatías congénitas. Síndrome genéticos con compromiso cardíaco.

Prácticas Específicas:


Examen semiológico

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación oportuna de las patologías cardiológicas adquiridas, más frecuentes.

Detección precoz y derivación de las cardiopatías infrecuentes, complejas y/o congénitas.

Reanimación cardiopulmonar: Técnicas de intubación endotraqueal. Masaje cardíaco. Tratamiento posterior.

Realizar un E.C.G.





Módulo: Afecciones del aparato digestivo más frecuentes.

Objetivos:

- Efectuar una correcta semiología del aparato digestivo y explicar su fisiología.
- Utilizar adecuadamente los métodos auxiliares de diagnóstico habituales.
- Resolver las afecciones digestivas de consulta habitual.
- Reconocer las afecciones digestivas infrecuentes y/o complejas y su derivación oportuna.
- Conocer las indicaciones de los métodos auxiliares de diagnóstico de mayor complejidad.

Contenidos:

Semiología de aparato digestivo: Semiología de hígado y vías biliares. Fisiología y fisiopatología del aparato digestivo, hígado, vías biliares y glándulas anexas.

Afecciones más frecuentes: Enfermedades de la cavidad oral. Reflujo gastroesofágico, esofagitis aguda. Estenosis del esófago por cáusticos. Hemorragias gastro intestinales. Dolor abdominal recurrente. Rumiación. Constipación y estreñimiento crónico. Diarrea aguda y crónica. Úlcera péptica. Colitis ulcerosa. Síndrome de malabsorción: Parasitosis, enfermedad celíaca, intolerancia de la leche de vaca, enfermedad fibroquística. Síndrome de oclusión intestinal: abdomen agudo quirúrgico. Síndrome icterico, colestasis. síndrome ascítico. Patología de la vías biliares. Hepatitis. Enfermedades crónicas del hígado. Insuficiencia hepática: Síndrome de Reyé Síndrome de hipertensión portal. El hígado en las enfermedades sistémicas: desnutrición, Insuficiencia cardíaca, anomalías metabólicas. Enfermedades de páncreas exócrino.

Métodos auxiliares de diagnóstico: Parasitológico, coprocultivo acidimetía fecal, pruebas de absorción intestinal (Dxilosa, Van de Kammer). Radiología simple y contrastada. Endoscopías TAC. Ecografía. RMN (resonancia magnética nuclear).

Prácticas Específicas:

Examen semiológico.

Indicar e interpretar los métodos auxiliares de diagnóstico habituales.

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación oportuna de las patologías



digestivas más frecuentes.

Detección precoz y derivación de las afecciones digestivas infrecuentes y/o complejas.

Módulo: Afecciones otorrinolaringológicas más frecuentes.

Objetivos:

- Realizar una correcta semiología otorrinolaringológica.
- Utilizar adecuadamente los métodos auxiliares de diagnóstico.
- Diagnosticar las afecciones más frecuentes, orientar su estudio y tratamiento.
- Reconocer las afecciones infrecuentes y/o complejas; las malformaciones congénitas más frecuentes y orientar su derivación al especialista en el momento adecuado.

Contenidos:

Anatomía y fisiología: Nariz, boca, senos paranasales, faringe, laringe y oídos. Semiología otorrinolaringológica: otoscopia, rinoscopia anterior.

Métodos auxiliares de diagnóstico indicaciones: Radiografía simple. Audiometría. Otomicroscopia. Timpanometría. Estudio Bacteriológico.

Afecciones más frecuentes: Rinitis, epistaxis, faringitis, absceso periamigdalino, sinusitis, amigdalitis, adenoiditis, hipertrofia adenoidea, laringitis subglótica y supraglótica, cuerpo extraño. Patología rinosinusal en relación con la patología ótica.

Otitis externa; otitis media aguda y crónica; otitis serosa. Disfunción tubaria, mastoiditis. Hipoacusias: Factores de riesgo, clasificación, etiologías más frecuentes. Técnicas de «screening». Nociones de estimulación precoz.


Complicaciones supurativas y no supurativas de otitis. Concepto de patología tumoral: Diagnóstico precoz.

Exámenes complementarios: Incidencias radiográficas especiales. Tomografía lineal y computada. Impedanciometría. Potenciales evocados auditivos.

Prácticas Específicas:

Examen semiológico.

Indicación e interpretación de los métodos auxiliares de





diagnóstico de uso habitual.

Diagnóstico, estudio y tratamiento de las afecciones más frecuentes.

Detección precoz y derivación oportuna de malformaciones congénitas y/o patologías complejas.

Detección precoz de las hipoacusias, orientar su estudio, tratamiento y derivación oportuna al especialista.

Módulo: Afecciones nefrológicas más frecuentes.

Objetivos:

- Efectuar una correcta semiología del aparato urinario y explicar la fisiología renal del recién nacido y del niño mayor.
- Utilizar adecuadamente los exámenes complementarios de uso habitual para estudio de la estructura y la función renal.
- Diagnosticar, tratar y/o derivar oportunamente a especialistas las afecciones nefrourológicas más frecuentes.
- Reconocer, indicar plan de estudios confirmatorios y derivar oportunamente a especialistas las malformaciones más comunes del aparato urinario.

Contenidos:

Semiología: del riñón y las vías urinarias. Función glomerular. Función tubular. Balance glomerulotubular: su desarrollo. El riñón en la regulación del metabolismo hidroelectrolítico, del estado ácido base, fosfocálcico, en la regulación de la eritropoyesis, tensión arterial y crecimiento.

Exámenes complementarios: Examen físico-químico y sedimento normal y patológico de orina. Cultivo de orina: técnicas, interpretación. Concepto de bacteriuria. Uremia. Creatininemia. Relación U/P, Índice de fallo renal. Clearance de creatinina. pruebas de función tubular: pruebas de concentración. Estudio por imágenes: pielografía, ecografía, cistouretrografía, radiorenograma, T.C. e indicaciones de estudios urodinámicos.

Afecciones más frecuentes: Infección urinaria: pielonefritis y cistitis. Conducta y tratamiento en cada caso. Insuficiencia renal aguda: signos, síntomas, fisiopatología. Causas más frecuentes: síndrome urémico-hemolítico. Necrosis tubular. Glomerulonefritis: Diagnóstico y tratamiento. Indicación de diálisis. Insuficiencia renal crónica. Conceptos básicos de tratamiento conservador y diálico. Causas más frecuentes en nuestro medio. Prevención. Síndrome nefrítico.



Hematurias: plan de estudios. Síndrome nefrótico: primario y secundario; del primer año de vida; proteinuria: plan de estudios. Tumores más frecuentes: tumor de Wilms. El renal como enfermo crónico.

Tensión arterial: Técnicas para toma de tensión arterial en las diferentes edades. Percentilos de tensión arterial. Plan de estudios mínimos. Tratamientos de las urgencias hipertensivas. Manejo de los anihipertensivos más comunes.

Prácticas Específicas:

Examen semiológicos.

Indicación e interpretación de exámenes complementarios de uso habitual.

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación de las afecciones más frecuentes del riñón y vías urinarias.

Toma correcta de la tensión arterial en la consulta pediatria.

Diagnóstico presuntivo, plan de estudios confirmatorios y derivación de las malformaciones más comunes del aparato urinario.

Detección precoz y derivación de las patologías nefrourológicas infrecuentes y/o complejas.

Módulo: Afecciones oftálmicas más frecuentes.

Objetivos:

- Efectuar una correcta semiología oftalmológica.
- Diagnosticar, efectuar tratamiento y derivación oportuna.
- Resolver urgencias oftalmológicas habituales.
- Reconocer el compromiso ocular en las enfermedades sistémicas.
- Reconocer y derivar oportunamente las patologías oftalmológicas infrecuentes y/o complejas.

Contenidos:

Examen semiológico: examen semiológico normal. Inspección general y reconocimiento de las estructuras anatómicas normales: párpados, córnea, conjuntivas, esclerótica. cámara anterior, iris. Semiología de pares craneanos vinculadas a la función ocular. Exámenes funcionales: agudeza visual, campo visual, reconocimiento de colores, fondo de ojo.

Afecciones más frecuentes: Párpados: epicanthus, ptosis, orzue-



lo, chalazion, edema, blefaritis. Angiomas. Aparato lagrimal: epífora, obstrucción del conducto lacrimonasal. Dacriocistitis. Conjuntivitis. Quemosis. Córnea: megalocórnea, queratócono, queratitis, opacidades, úlceras.

Enfermedades internas del ojo: uveitis, endoftalmitis, panoftalmitis. Oftalmia simpática. Pupila: síndromes de Pourfour du Petit. Leucocoria. Cristalino: cataratas, subluxación del cristalino. Retina: fibroplasia retrolental. Coriorretinitis. Alteraciones de la motilidad ocular: forias, estrabismos. Vicios de refracción. Enfermedades infecciosas. Celulitis orbitaria y panorbitaria. Oftalmía del recién nacido. Glaucoma. Ambliopía. Amaurosis.

Urgencias oftalmológicas: Quemaduras, traumatismos, cuerpo extraño, glaucoma agudo. Iridociclitis.

Compromiso Ocular en las enfermedades sistémicas: Diabetes. Hipertensión arterial. Artritis reumatoidea. T.B.C. Trastornos hematológicos. Endocarditis bacteriana. Enfermedades genéticas y metabólicas.

Disminuciones severas de la agudeza visual: Amaurosis, Ambliopia. Signos del Retinoblastoma. Factores de riesgo.

Prácticas Específicas:

Examen semiológico ocular básico.

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación oportuna de las afecciones oftálmicas frecuentes.

Diagnóstico, terapéutica inicial y derivación oportuna de las urgencias oftálmicas.

Detección precoz y derivación oportuna de las patologías oftálmicas infrecuentes y/o complejas.

Módulo: Afecciones infecciosas más frecuentes.

Objetivos:

- Diagnosticar y resolver las enfermedades infecciosas más frecuentes.
- Utilizar los métodos de diagnóstico auxiliares.
- Reconocer y derivar los enfermos con patologías infecciosas.



Contenidos:

Agentes bacterianos:

Infecciones por Gram negativos, Infecciones por Gram positivos. Infecciones por anaerobios. Gérmenes más frecuentes.

Tuberculosis:

BCG. Reacción Mantoux. PPD. Catastro familiar. Epidemiología y prevención. Primoinfección tuberculosa en el niño. Quimioprofilaxis. Otras formas clínicas de la tuberculosis, diagnóstico diferencial, Tratamiento. Drogas tuberculostáticas.

Agentes Virales y otros:

Enfermedades exantemáticas. Herpes Zoster. Infecciones por enterovirus: Poliomiелitis. Parotiditis. Gripe epidémica. Mononucleosis infecciosa. Citomegalovirus. Rabia. Fiebre hemorrágica argentina. Mycoplasma Enfermedad por clamidias. Enfermedad por HIV. Hantavirus. Dengue. Paludismo.

SIDA en pediatría VIH. Diagnóstico. Prevención. Seguimiento del niño con SIDA tratamientos

Antiretrovirales

Enfermedades producidas por helmintos: Ascariasis. Toxocariasis. Oxiuriasis. Trichuriasis. Uncinariasis. Estrongiloidiasis. Triquinosis. Teniasis. Hidatosis.

Enfermedades producidas por los protozoos: Toxoplasmosis, Amebiasis. Giardiasis. Enfermedad de Chagas- Mazza.

Infecciones bacterianas, micóticas y parasitarias en el paciente inmunosuprimido. Conceptos básicos sobre esquemas terapéuticos.

Métodos auxiliares de diagnóstico:

Cultivos de líquidos orgánicos y secreciones. Medios de cultivo habituales y especiales. tinción de Gram. Tinción de Ziehl-Nielsen. Contraínmuno-electroforesis (CIE). Coagulación Serología. Pruebas cutáneas. Pruebas Serológicas para virus. Cultivos virales. Exámen parasitológico. Test de Graham. Enterotest. Sondaje duodenal. Reacción de Machado- Gerreiro.



Xenodiagnóstico. Sensibilidad antibiótica: concentración bactericida mínima (CBM). Poder bactericida.

Agentes antifecciosos:

Penicilinas y derivados. Cefalosporinas y derivados. Aminoglucósidos. Macrólidos. Cloranfenicol. Rifampicina. Quimioterápicos. Nuevos antibióticos, antivirales. Antiretrovirales. Antimicóticos (Nistatina, Ketoconazol, Miconazol, etc.). Antiparasitarios. (Mebendazol, Mertonidazol, Pamoato de pirvino, etc).

Normas de SINAVE:

(Sistema de vigilancia epidemiológica Nacional) . Ley de denuncia obligatoria - Epidemia Intervención.

Prácticas Específicas:

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación de las afecciones infecciosas más frecuentes.

Indicación de agentes anti infecciosos de uso habitual.

Indicación e interpretación de los métodos de diagnóstico auxiliares habituales.

Diagnóstico precoz y derivación oportuna de las enfermedades infecciosas complejas.

Módulos: Afecciones dermatológicas, inmunológicas y alergias más frecuentes.

Objetivos:

- Comprender los conceptos básicos sobre inmunidad inespecífica, sistema inmune y respuesta inmunológica a los agentes infecciosos.
- Utilizar adecuadamente los exámenes complementarios habituales.
- Diagnosticar y resolver las afecciones con base alérgica y enfermedades del colágeno más frecuentes en pediatría.
- Reconocer y derivar las afecciones infrecuentes y/o complejas, inmunológicas y alérgicas.
- Reconocer enfermedades Dermatológicas más frecuentes.



Contenidos:

Sistema Inmune:

Ontogenia y diferenciación del sistema inmune. Inmunidad Inespecífica, Respuesta inmune celular y humoral, primaria y secundaria. Rol de células T y B. Tipos de inmunoglobulinas. Hipersensibilidad: clasificación de Gell y Coombs; citotoxicidad anticuerpo dependiente, anticuerpos antirreceptores. Definición de alergia y atopía.

Enfermedades por inmunodeficiencia:

Clasificación de las enfermedades por inmunodeficiencias. Signos Clínicos que hagan sospechar deficiencia inmunitaria. Exámenes complementarios de primera instancia: hemograma, pruebas cutáneas, dosaje de inmunoglobulinas, proteinograma, radiografías de tórax y cavum, dosaje de complemento.

Enfermedades con base alérgica más frecuentes:

Alergia digestiva, alergia alimentaria. Dermatitis atópica, urticaria, edema angioneurótico, toxidermias, vasculitis. Rinitis y rinosinusitis alérgicas, asma bronquial. Shock anafiláctico. Alergia de picaduras de insectos. Alergia a drogas. Tratamiento general y específico. Pruebas diagnósticas: recuento de eosinófilos, dosaje de inmunoglobulina E; RAST, PRIST, pruebas cutáneas.

Enfermedades del Colágeno más frecuentes:

Fiebre reumática, artritis crónica juvenil, lupus eritematoso sistémico, dermatomiositis: Formas clínicas. Diagnósticos diferenciales. Interpretación y justa valoración de los exámenes de laboratorio. Complicaciones. Esquemas de tratamiento: medidas generales, drogas, terapia física.

Afecciones Dermatológicas de consulta habitual:

Impétigo. Estafilococcia diseminada ampollar. Celulitis. Tiñas. Pitiriasis versicolor. Epidermoficias y dermatoficias de la piel lampiña. Candidiásis mococutánea. Sarna. Pediculosis. Verrugas. Molus-



co contagioso. Herpes simple. Eczema seborreico. Intertrigos. Dermatitis de los pañales. Eczema atópico. Eczematides. Dermatitis de contacto. Prúrigo. Eritema polimorfo. Ectodermosis erosiva plurioficial. Acné. Psoriasis. Vitiligo. Alopecias.

Malformaciones vasculares:

Angioma plano. Angioma tuberoso. Angioma cavernoso. Angioma mixta. Linfangioma. Hemangio linfangioma.

Prácticas Específicas:

Exámen semiológico.

Indicación e interpretación de los métodos de diagnóstico auxiliares habituales

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación oportuna de las afecciones de inmunológicas, alérgicas y dermatológicas de consulta habitual. Detección precoz y derivación oportuna de las patologías inmunológicas, alérgicas y dermatológicas infrecuentes y/o complejas.

Módulo: Afecciones neurológicas más frecuentes.

Objetivos:

- Interpretar el examen neurológico según las diferentes edades.
- Diagnosticar y derivar las afecciones neurológicas y traumáticas más frecuentes.
- Reconocer síndrome convulsivo, neuropatías y trastornos musculares más frecuentes; su terapéutica y criterios para su derivación oportuna.
- Reconocer síndrome neurológicos mayores, plan de estudios indicados y criterios para su derivación.

Contenidos:

Exámen neurológico:

Exploración motora: fuerza tono, coordinación motora gruesa, coordinación motora fina, reflejos. Exploración de sensibilidad. Exploración de pares craneales. Evaluación de las funciones intelectuales superiores.



Convulsión febril. Epilepsias:

clasificación. Equivalentes convulsivos. Nociones básicas de electroencefalografía y oportunidad de su indicación. concepto acerca del tratamiento general del paciente en «status» epiléptico. Tratamiento con drogas anticonvulsivantes: farmacocinética, indicaciones vías , riesgos y contraindicaciones.

Neuropatías y trastornos musculares más frecuentes:

Enfermedades de la células del asta anterior (Werdnig Hoffman, poliomielitis). Polineuropatías (Guillain barré, neuropatía stóxicas). Mononeuropatías más frecuentes. Enfermedades de la unión neuromuscular (Miastenia grave). Enfermedad de los músculos: polimiositis, miopatías endócrinas, miotonias, parálisis periódicas, distrofias musculares.

Síndrome Neurológicos mayores:

Síndrome meníngeo. Síndrome de hipertensión endocraneana. Síndrome comatoso. Síndrome cerebeloso. Síndromes medulares.

Afecciones Congénitas:

Trastornos en el desarrollo del sistema nervioso más frecuentes: anencefalia, hidrocefalia, mielomeningocele. Enfermedades degenerativas cerebrales. Malformaciones vasculares más frecuentes Síndromes neurocutaneos más frecuentes. Asesoramiento genético.


Afecciones neuroquirúrgicas y Traumáticas más frecuentes: Traumatismoa abiertos y cerrados. Contusión, contusión, laceración. Hematomas extradural y subdural. Abseso cerebral, colección y empiema subdural.

Prácticas Específicas:

Examen neurológico.

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación oportuna de afecciones neurológicas de consulta habitual.

Manejo clínico general de urgencias por convulsiones.





Detección precoz y derivación de patologías neurológicas infrecuentes y/o complejas.

Módulo: Consultas habituales en Cirugía Pediátrica:

Objetivos:

- Reconocer las patologías que pudieran requerir intervenciones clínico-quirúrgicas y su terapéutica adecuada y criterios para una orientación oportuna.
- Efectuar los procedimientos clínico - quirúrgicos habituales en pediatría.

Contenidos:

Problemas frecuentes en Cirugía Pediátrica:

Criptorquidia. Diagnósticos diferenciales. Conducta ante criptorquidias uni o bilaterales. Oportunidad de tratamiento médico. Indicaciones de tratamiento quirúrgico. Testículo «en ascensor»: concepto, conducta médica. Hernia inguinoescrotal. Hidrocele no comunicante. Hidrocele comunicante. Quiste de cordón. Ovariocele. Hernia atascada. Escroto agudo: torsión de testículo, orquitis, orquiepididimitis. Tumor de testículo. Varicocele. Fimosis. Parafimosis. Alteraciones del chorro miccional. Hipospadias. Epispadias. Estenosis de meato. Fusión de labios menores. Himen perforado. Hemorragia vaginal. Síndrome pilórico. Vólvulo gástrico. Diagnóstico diferencial con otras patologías (diafragmas prepilóricos, malrotación intestinal, otros). Invaginación intestinal. Apendicitis aguda. Peritonitis. Hernias. Traumatismo abdominal. Enfermedades clínicas que simulan abdomen agudo quirúrgico (neumonía, adenitis mesentérica, diabetes, intoxicación plúmbica, fiebre reumática, pancreatitis, quiste de ovarios, otros).

Prácticas Específicas:

Diagnóstico, tratamiento y/o derivación oportuna de las patologías clínico-quirúrgicas más frecuentes.

Procedimientos clínico-quirúrgicos:

Venopuntura.

Punción vesical. Punción lumbar.

Intubación traqueal.

Suturas de heridas superficiales de la piel y de



cuero cabelludo.

Manejo de la urgencia en las epistaxis anteriores.

Uso de sondas (orofaríngea, nasogástrica, rectal, uteral, etc.).

Lavado gástrico.

Reducción de prolapso y procidencias de recto sigmoides.

Módulo: Consultas Oncológicas

Objetivos:

- Reconocer e interpretar la signo sintomatología temprana de la enfermedad tumoral.
- Elaborar plan de estudio inicial.
- Efectuar diagnóstico presuntivo de neoplasia y su derivación.

Contenidos:

Signosintomatología: astenia, pérdida de peso, anorexia, síndrome febril prolongado, anemia, manifestaciones hemorragiparas, adenopatias, hepatoesplenomegalia, tumores palpables, hipertensión arterial, hipertensión endocraneana, compromiso de pares craneales, leucocoria, Pubertad precoz, retardo de crecimiento, dolores óseos, impotencia funcional, etc.

Neoplasias benignas y malignas más frecuentes. Clasificación por edad, localización, frecuencia y clínica. Leucemias, linfomas, neuroblastomas, tumores del sistema nervioso central, feocromocitoma, tumor de Wilms, neoplasias de hueso, retinoblastoma, etc. Tratamiento oncológico: quimioterapia, radioterapia y cirugía.

Métodos de diagnósticos: laboratorio inmunológico, hematológico y bioquímico (spray de catecolaminas, ácido vainillin mandélico, alfafotoproteína, antígeno carcinoembrionario). Radiología, ecografía, centellografía, tomografía computada, biopsia.

Prácticas específicas:





Examen semiológico.

Análisis signosintomatólogo temprano de la enfermedad tumoral.

Diagnóstico presuntivo y derivación oportuna.

Afecciones endocrinológicas más frecuentes.

Bloque: Bioética y Medicina Legal

Módulo: Ética teórica y bioética.

Objetivo:

- Comprender las bases de la bioética, principios éticos y su implicancia en la práctica profesional.

Contenidos:

Ética teórica y bioética. Orígenes de la ética dentro de la historia de la filosofía. El nacimiento de la bioética y su estado actual. Comités de ética institucional.

Relación médico – paciente - familia dentro de los conceptos éticos. Estilos y conceptos actuales.

Derechos del paciente. Historia. De Nüremberg a la actualidad.

Consentimiento informado. Fundamentos éticos y aplicación formal Toma decisiones terapéuticas. La autonomía en la bioética. El lugar de la familia. Decidir por otros.

Confidencialidad y secreto médico. SIDA, embarazo, aborto y otros. El menor y su status ético.

El concepto de persona. Derechos de la madre y el hijo por nacer.

Ligadura tubaria y medidas de esterilización: status legal y ético.

El paciente terminal. Decisiones sobre la muerte. Eutanasia y suicidio asistido.

Investigación en animales y en seres humanos. Casos paradigmáticos de errores éticos en este campo.

La ética en el ejercicio de la vida profesional. Relaciones con pacientes, familias, otros profesionales e instituciones. Algunos códigos deontológicos.

Módulo: Medicina Legal

Objetivos:

- Reconocer el valor de la historia clínica como documento legal probatorio.



- Conocer los aspectos legales vinculados con la práctica profesional habitual.

Contenidos:

Identificación adecuada del paciente al ingreso. Confección correcta de la historia clínica (sin signos ni abreviaturas, completa y legible). Actualización diaria de la misma. Aspectos legales relacionados con el alta médica, permisos transitorios, procedimientos que requieran autorización del paciente o sus familiares, fuga de pacientes, etc. El niño maltratado. Violación, estupro, abuso deshonesto. Sospecha de embarazo y aborto en adolescentes. Pacientes drogadictos. Suicidio e intento de suicidio. El paciente que ingresa muerto a la guardia. El paciente que muere sin diagnóstico en el hospital. El paciente accidentado (accidentes de tránsito, caídas, quemados ahogado, etc.). Infanticidio. El niño a adoptar y futuros padres. Identificación de recién nacidos. Determinación del sexo en pacientes con genitales ambiguos. Traslado de pacientes. Transplante de órganos.

Bloque: Metodología de la investigación

Módulo: Introducción a la metodología científica

Objetivo:

- Diseñar, desarrollar y evaluar trabajos científicos.

Contenidos:

Bioestadística aplicada. Estudios de investigación Retrospectivos (o de casos u control), Estudios prospectivos (o de cohortes). Ensayos clínicos controlados.

Concepto de universo. Tamaño de la muestra. definición de hipótesis. (nula y alternativas) Errores de tipo alfa y beta. Variables de estudio. Como seleccionarlas.

Estadística descriptiva: recolección, clasificación, representación y resumen de datos. Estadística analítica.

Pruebas de significación. Conceptos. Las mas usuales. Indicaciones y errores en su aplicación. Nivel de significación. Intervalos de confianza.



Elección de modelos experimentales de acuerdo con los propósitos de alguna investigación. Aleatoriedad.

Módulo: Aplicación de la metodología científica al campo específico.

Objetivo:

- Analizar críticamente las producciones científicas.

Contenidos:

Estructura y redacción de un trabajo científico. Conceptos y estructura de editorial, ensayo, gacetilla, monografía, trabajo científico y tesis. Reglamentos de publicación. Concepto de resúmenes estructurados.

Concepto de Protocolo de investigación y desarrollo de uno básico. Sus componentes e importancia de cada ítem.

Proyecto de Investigación: Elaboración de un diseño básico.

Análisis y crítica de publicaciones médicas.

Ejemplos y lecciones extraídas de publicaciones.

Presentación y análisis crítico de protocolo de investigación.

Bloque: Salud Pública

Módulo: Sistema de salud, políticas y estrategias.

Objetivos:

- Comprender los modelos que están presentes en el Sistema de Salud.
- Reconocer la organización de redes y servicios y los principios que la orientan.

Contenidos:

El sistema de salud: Caracterización general. Modelos de atención de la salud. Público, seguridad social y privado. Políticas sociales y de salud. Economía y mercado de salud. Atención primaria de la salud.

Redes y servicios. El hospital público. Centros de atención. Recursos humanos. El equipo de salud: Caracterización y propuestas de



trabajo. Capacitación como estrategia de cambio.

Módulo: Planificación local de la salud

Objetivo:

- Identificar los problemas de salud de la población

Contenidos:

Análisis de la situación local de la salud. Análisis y procedimientos epidemiológicos. Evaluación de los principales problemas de salud de la población y del sistema de atención local. Definición de prioridades. Métodos de programación. Atención de la salud en el primer nivel de atención.

Módulo: Epidemiología

Objetivos

- Incorporar el pensamiento epidemiológico ante las intervenciones específicas en pediatría.
- Dotar de herramientas para investigación epidemiológico en el campo de la salud infantil.
- Conocer las herramientas informáticas para el análisis estadístico y epidemiológico.

Contenidos:

Concepto de Epidemiología. Epidemiología y Salud Pública. Epidemiología Descriptiva y Analítica. Estudios epidemiológicos: Observacionales. Descriptivos: reporte y serie de casos encuestas transversales. Estudios ecológicos Analíticos: cohortes, casos y controles. De intervención experimentales: Ensayos clínicos, ensayos comunitarios.

La vigilancia epidemiológica. Concepto. Objetivos Sistema de notificación obligatoria: Ley 15.465. Fuente de información. Brote epidemiológico identificación del agente. Modo de





transmisión. Fuente de infección. Confirmación diagnóstica. Método de control del foco. Análisis e investigación de datos.

Bloque: Formación complementaria

Módulo: Idioma Inglés

Cada unidad de residencia establecerá los contenidos y modalidad del curso de idiomas. Al terminar la residencia los educandos serán capaces de interpretar un texto referido a temas de las especialidad en idioma inglés. Será optativo para aquellos residentes que acrediten conocimientos previos.

Módulo: Informática

Cada unidad de residencia establecerá los contenidos y modalidad del curso de informática. Al concluir la residencia los educandos serán capaces de utilizar el procesador de textos, base de datos y acceder a bibliografía por este medio, por ej: Internet. Será optativo para aquellos residentes que acrediten conocimientos previos.

Módulo: Cursos opcionales

Cada unidad de residencia planificará la concurrencia a cursos ofrecidos por diferentes instituciones reconocidas, teniendo en cuenta la calidad de la oferta educativa, la posibilidad de ampliar la formación en función del perfil profesional, y los intereses del médico residente.





Diseño Gráfico
Sandra Puente
Paula Viaggi



MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

SUBSECRETARIA DE PLANIFICACION DE LA SALUD

Dirección Provincial de Capacitación para la Salud

Dirección de Capacitación de Profesionales de la Salud

